



升小選校

彩雲 聖若瑟小學

 **黃大仙區** Wang Tai Sin District





GoodSchool

黃大仙區：彩雲聖若瑟小學



深化編程學習 建立資訊素養

打造嶄新學習環境 致力優化校園



朱家樑校長

彩雲聖若瑟小學於1982年創校，以「篤信力學，愛主愛人」為校訓，提供多元全人教育。新任朱家樑校長具有資訊科技背景，因深諳明日世界將由科技改寫，創科概念與編程操作將成為新生代必要新知，校內銳意促進電子化教學，廣泛STEM學習，更積極撥出資源優化校園，革新電腦室，為學子提供嶄新學習環境，培育具競爭力，好學並性格積極的未來棟樑。教學團隊亦顧及孩子的心理發展，為孩子找出性格強項，鼓勵從小建立自我，勇於面對成敗，裝備積極人生。

活用電子教學

加強運算思維能力

朱校長強調，近年為回應教育界電子學習的發展需要，也配合學校推動自攜裝置 (BYOD) 計劃，各學科皆積極將電子學習融入日常教學，鼓勵學生藉此自主學習，使課堂上的教與學更有成效。「從小一入學開始，我們就鼓勵家長購買平板電腦裝置，將其轉化成孩子的學習工具，讓他們掌握不同軟件的用途和明白科技的便利。到了高小，學生開始利用電子筆記為溫習工具，各個科組會用不同的線上教學平台，小六開始更會使用 OneNote 軟件製作學習筆記。」朱家樑校長指，校內的資訊科技應用會視乎學習程度推行電子教學，如初小學生的電子化學習主要體現於視覺藝術與數學科上，高小則參加由賽馬會贊助的 CoolThink 編程課程，課程由麻省理工學院認證，可以加強其運算思維能力，培養計算機科學人才。



革新電腦室

理解元宇宙

科技日新月異，「元宇宙」(metaverse) 將廣泛應用在未來生活中，為了讓同學掌握複雜的「第二人生」的概念，校方決意革新電腦室，增加配置，並增加資源投放，購入 VR 設備，使學生早一步明白未來社會的創新方向。朱校長強調，校方將首要培養學生「資訊素養」，讓他們理解元宇宙、虛擬世界的概念並了解線上活動的潛在風險，在成長路上正確培養使用科技的態度。





推動優質教育 塑造探求真知精神

此外，學校亦特別重視資優教育，積極推動學生參加校外STEM比賽，亦曾在 Minecraft 編程比賽中獲獎。不久前，學生便曾響應參與校外機械人搶包山比賽，朱校長見證同學透過實驗、處理數據與修正，最後製成出色的機械人。朱校長笑言：「學校亦會將校外的教學經驗累積起來，套用在日常課節上，例如常識課在教授生物世界多樣性的課堂上，會利用顯微鏡讓小朋友細看神奇又美麗的另一個世界，並學習生物背後的原理，如葉上的葉脈紋理、色澤和形狀等，塑造孩子探求真知的精神。」



推動「童夢城英語」走出課室進入生活

作為國際都會，提升外語能力是重中之重。朱校長為孩子計劃未來，加強英語教育，除了原有的全職外籍英語教師外，亦撥資源聘請兼職外籍老師，在課堂實行小組教學，打造豐富英語語境。校內設有校園英語大使，設立「彩雲 Supermarket」，營造語境，增加同學說英語的機會，以及提升他們的自信心。英文科老師與外籍老師同時籌劃「童夢城英語」活動，和小朋友走出課室，以英語學習香港的大街小巷，如到國泰城參觀，認識機場部組和航空界的應用英語，亦安排「港島電車英語遊」等活動，讓同學能在生活中活用英語。



視覺藝術室「大變身」發揚手作藝術

學校重視藝術教育，除了一般繪畫課程外，亦投放不少資源提高課堂「動手做」的比重，加入紮染、版畫、輕黏土等內容，令學生得以發展創意，加強五感訓練，學術研究亦指出手工藝具有療癒魔力，可以作為心理治療的工具。學校即將重新裝置視藝室，改建成製作與展示手作藝術品的場地，同時加購燈箱，讓同學能親嘗沙畫藝術的無限趣味。





培育性格品德

學懂正向解難

秉承天主教辦學精神，是朱校長堅定的教育信念，他深信校內學生都是獨一無二的，各有不同性格、愛好與專長，學校除着重學業成績外，同時也會關懷孩子在靈性上的成長。美國正向心理學之父 Martin Seligman 從抽象的美德中延伸出具體的 24 個性格強項 (Character Strengths)，其研究結果亦指出，如人能在人生路上充分運用個人強項，將更容易得到真實的快樂，擁有更幸福圓滿的人生。訓輔組於是配合心理學的理论，推行正向文化，從 24 項性格強項中抽取「創造力」、「寬恕」、「堅毅」、「喜愛學習」、「誠實」和「感恩」六大重點發展目標，配合益智活動，為同學確立自我，建立正確處世價值觀。

此外，學校亦推行「自製性格強項襟章」計劃，學生能與師長、同儕三者合力，一同發掘個人專長，從而肯定個人價值。針對培養抗壓力，學校推展「KO 失敗」活動，令孩子學會從失敗中學習和修正。朱校長表示：「現在的小朋友學習資源充足，唯獨面對成敗時自我調節力不高，透過以上活動讓他們自訂目標，經歷成敗，屢敗屢戰。過程中老師會刻意建立難題，讓他們嘗試拆解，老師亦會從旁鼓勵他們，期望同學擁有堅持不懈，永不放棄的精神。」



欣賞自我、欣賞別人 建立美德價值

為了令學生進一步懂得欣賞自我、欣賞別人，校園每班皆在壁報上放置收集箱，由班主任定期帶領同學一同寫出班上各人的長處，訓練他們從生活細節中觀察別人善舉，記住別人優點，肯定美德的價值。學校亦與校外機構合作，在生涯規劃發展上，與「美差會潮浸服務聯會」一同向孩子介紹社會上不同工種面對的問題，並透過個案分享成功經歷，輔以正向思考，讓小朋友模擬工種工作，再以三個星期為限，為他們找出個人性格強項，贏取「代幣」。朱校長指出：「教育應令孩子學習在生命中發掘自我，了解個人所長，取長補短，進而服務他人，回饋家庭與社會。」



創校年份：1982年

學校類別：資助、男女

校訓：篤信力學，愛主愛人



為新生延長適應期 重建群體社交

疫情之下促使教育界加快線上學習的步伐，然而孩子卻因而減少了在校園生活的時間，阻礙發展社交技巧的機會。有見及此，朱校長馬上作出針對性補救方案，為新生提供小一親子學習日，並於開學後推行適應課程。課程共有約14節，會在學期首一、二周由班主任推行，課上將會一步步建立學生的自理能力，令他們慢慢適應小學的生活，減輕家長的憂慮，課程包括教導孩子整理儀容，收拾書包和課本，學綁鞋帶，外出如廁和日常的個人衛生等。學校更重新調整小一課程，豁免首次考試並改成小測，又在校內舉行更多活動，提供新生溝通與進行社交的機會，延長適應期。朱校長表示：「班主任也為此加強班級經營，讓小朋友提早走出疫情的陰霾，盡快投入校園生活，重建群體社交，讓彩雲聖若瑟孩子在關愛的環境下愉快地成長。」





彩雲聖若瑟小學

地址：九龍清水灣道彩雲邨第二小學

電話：2755 7180

傳真：2305 0067

電郵：info@cwsj.edu.hk

網址：<http://www.cwsj.edu.hk>



學校網址



GoodSchool