



# 彩雲聖若瑟小學

2014-2015 年度

科組計劃書

及

運用學校發展津貼計劃書



## 目錄

(一)	校訓、學校使命	P. 1
(二)	教育目標	P. 1 - P. 4
(三)	學校現況	P. 5 - P. 6
(四)	行政計劃	
	學校發展	P. 7 - P. 9
	學校環境及資源管理	P. 10 - P. 11
	課程	P. 12 - P. 17
	閱讀	P. 18 - P. 21
	訓育	P. 22 - P. 24
	輔導	P. 25 - P. 29
	學生支援	P. 30 - P. 31
	資訊科技	P. 32 - P. 33
	生活教育	P. 34 - P. 35
	課外活動	P. 36 - P. 39
	學校推廣	P. 40
	家長教師會	P. 41 - P. 43
(五)	科務計劃	
	宗教科	P. 44 - P. 45
	中文科	P. 46 - P. 49
	英文科	P. 50 - P. 55
	數學科	P. 56 - P. 59
	常識科	P. 60 - P. 61
	視覺藝術科	P. 62 - P. 64
	音樂科	P. 65
	體育科	P. 66
	普通話科	P. 67 - P. 68
	電腦科	P. 69 - P. 70
(六)	財政預算	P. 71

(七) 運用學校發展津貼計劃	
運用學校發展津貼財政預算	P. 72
計劃 A—合約教師	P. 73
計劃 B—教學助理	P. 73
教學助理 (牧民)	P. 74
計劃 C—IT 助理技術員	P. 75
計劃 D—英語說話訓練課程	P. 76
中文演說拔尖課程	P. 77
快樂學中數課程	P. 78
視藝拔尖課程	P. 78
興趣小組(節奏樂)	P. 79
興趣小組(功夫小子)	P. 80
興趣小組(韻律體操)	P. 81
中樂團經費津貼	P. 82
計劃 E—體育教練、附件	P. 83 - P. 84

## 天主教教育五大核心價值

1. **真理(Truth)** : 辨別善惡、說話真誠、捍衛真理、不怕犧牲
2. **義德(Justice)** : 尊重人權、人人平等、實踐公義、共建和諧
3. **愛德(Love)** : 天主是愛、美善之源、彼此服務、分享主愛
4. **生命(Life)** : 主賜生命、神聖尊貴、活得豐盛、活得卓越
5. **家庭(Family)** : 重視婚姻、維護家庭、父慈子孝、幸福祥和

## 校訓

篤信力學 愛主愛人

## 我們的使命

以基督的精神作為教育方針。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終身學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

## 教育目標

1. **靈性培育** — 讓學生認識天主教教育的五個核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭，提供實踐基督精神的機會。
2. **多元化學習** — 啟發學生潛能，令學生喜愛學習，勤學好問，尋求真理。
3. **健康成長** — 培養學生健康的生活習慣及積極樂觀的生活態度。
4. **品德情意** — 培育學生尊重生命、愛己愛人、明辨是非、盡責守規、自律自信、追求卓越的素質。
5. **公民意識** — 培育學生愛護家庭、學校、社區與環境，關心祖國，放眼世界，貢獻社會。

為達致上述教育目標，我們會從下列各範疇訂定工作計劃：

## 管理與組織

1. 以天主教教育五個核心價值為先導，就學校發展方向，建立共同願景，編定學校發展計劃。
2. 舉行各類教職員會議，促進教職員參與學校的決策，並在推行計劃期間作適時監測及檢討。
3. 法團校董會及校政執行委員會的成立有助校方、教師、家長及校友了解校政，參與校政，增加問責的透明度。
4. 透過學校各行政小組及科務小組，制定並執行各項工作計劃，並適時檢討及跟進。
5. 適時修訂學校行政程序手冊及各項工作指引，令教職員有所依循。
6. 各科組編定週年財政預算，並由校方監管資源運用。
7. 因應學校發展優次，持續發展學校資源，改善學校的各項設施，使成為理想的學習環境。
8. 各教職員按已定的機制，適當關顧及處理各項影響學生學習及安全的突發事情。
9. 透過不同渠道，讓持分者知悉學校的發展。
10. 有效運作自評機制，每年實施各項自評計劃，檢視學校的各項發展，自我完善；並公布自評結果，增加透明度。
11. 教師積極參與各項培訓，掌握教育的新趨勢。
12. 注重教職員的溝通和協作，促進團隊精神。
13. 推行教師啟導計劃，以協助新入職教師。
14. 各級設「級統籌」，為該級老師提供教學訓輔工作的支援。
15. 透過教師考績及觀課計劃，推動教師專業發展。
16. 提供教師在校內、校外的交流機會，推動學校邁向學習型組織。

# 學與教

1. 透過各學科活動，提供多元化學習啟發學生潛能及提高學生共通能力。
2. 提高學生學習動機及興趣，培養良好的學習態度。
3. 營造良好的課堂學習環境及透過有效的教學策略，學生能掌握和應用所學的知識和技能。
4. 透過全方位學習，讓學生增廣知識和發展潛能。
5. 因應學生不同學習能力和需要，調節教學步伐和策略，以促進學習。
6. 鼓勵學生多作課外閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧，促進閱讀能力。
7. 培養學生自學能力，鼓勵他們自我挑戰，爭取進步，以達到終身學習的目標。
8. 因應學生學習表現，給予適切的回饋，讓學生知所改善，並提供機會讓學生作延展學習。
9. 有效運用不同的學習評估方式評鑑學生在知識、技能和態度方面的表現。
10. 積極與外間專業機構合作，發展校本課程，提升學與教效能。
11. 各科組進行科務檢討，並利用檢討結果訂下來年計劃，跟進回饋。

# 校風及學生支援

1. 透過宗教課程及活動，提高學生對基督信仰及五個核心價值的認識，實踐愛主愛人的精神。
2. 透過老師觀察及不同類型的評估，識別並跟進學生在成長支援上的各項需要。
3. 設分能課，照顧學生個別差異。
4. 以全方位模式，加強關愛文化，營造積極和諧的學習環境。
5. 透過校本「宗教德育學生成長培育課程」，培育學生尊重生命、愛己愛人，明辨是非，盡責守規，自律自信，立志向上，追求卓越的素質。
6. 提供公民教育及環保活動，組織服務小組，使學生關心社會，愛護家庭、學校、環境及服務他人。
7. 透過認識中國主題課，提高學生對國家的認識及中國人身份的認同。
8. 透過多元化課外活動，促進學生全人發展。
9. 推動健康生活教育，培養學生良好生活習慣，積極樂觀，能面對逆境。
10. 透過問卷調查及觀察，評鑑學生成長支援服務的成效。
11. 透過家長教師會，增強家庭與學校的溝通和合作。
12. 透過不同渠道，使家長和學校結成夥伴，關注學生的成長。
13. 推動家長參與及協助學校推動活動。
14. 鼓勵家長出席座談會、研討會，關注學生成長的需要。
15. 推動家長參與社區活動。
16. 按學校發展需要，與不同界別組織建立聯繫。
17. 發展校友網絡，支援學校發展。

## 學校現況

### 強處

1. 校譽良好，師生均愛護學校，對學校有歸屬感。
2. 學校行政有效率，各類指引清晰，參考資料充足。
3. 已建立全校一致的自評機制，重視工作的監察及跟進，積極自我完善。
4. 教師具有優良的學歷，對教育工作充滿熱誠，富團隊精神，積極參加各項專業進修，提升教學技巧。
5. 透過集體備課、課研工作坊、同儕觀課和各項專業進修計劃，教師不斷充實自己，提升個人專業發展。
6. 學生純良受教，學習積極投入，學術成績良好，小六升中派位理想。
7. 推行小班教學，有助提升學與教效能。
8. 從二年級開始，提供普通話學中文的課程，提升了學生的普通話及語文能力。
9. 外籍英語教師計劃強化語境教學，學生對英語學習感興趣。
10. 積極推行校本課程發展，先後與教育局及各大專院校協作，進行多類型課程設計。
11. 積極設計各類分能課程，照顧學生個別差異及學習需要，提升整體的教學效能。
12. 推行「全校參與 融合教育」學生支援計劃，為學生的成長提供適切支援。
13. 與友校建立教師學習網絡，促進彼此專業交流，提升學與教效能。
14. 重視學生靈性的培育，每年推行多元化的宗教及福傳活動。
15. 重視訓育及輔導工作的發展，以全校參與方式推行校本訓輔活動。班級經營漸見成效，已漸建立關愛共融的文化。
16. 推行學生成長培育課程，有系統地促進學生成長。
17. 積極推行國民教育、公民教育、環保教育、健康教育、促進學生全人發展。
18. 透過境外考察交流，擴闊學生視野，豐富學習經歷。
19. 在關愛文化的薰陶下，學生熱心參與社區服務。
20. 為學生提供全方位的活動，發展學生的多元智能。學生參加多項校外的比賽和表演，成績優良，備受讚許。
21. 積極拓展資源，不斷更新教學設施及校園環境，豐富學生學習經驗。
22. 家長教師會對學校十分支持，除了主動參與校務，還多方面協助學校推行活動。

### 弱處

1. 資訊科技教育及網上學習的推行受學生家庭電腦設備的限制。
2. 部分學生的自律性、自我管理能力的改善仍有空間。
3. 學生的學習能力差異較大，部分學生學習動機不強。
4. 部分學生的自信心有待提升。

### 契機

1. 法團校董會的成立，有利於強化校本管理及天主教核心價值的教育推行。
2. 積極發展網上學習。
3. 持續更新學校電腦設施，逐步運用電子白板，提升學教效能。
4. 積極申請各種撥款及資助計劃，豐富學生的學習經驗。
5. 家長教師會經常舉辦活動、主動參與校內義務工作，又發展不同的家長學習課程，增加家長學習的機會。

### 危機

1. 因融合教育的需要，學生的學習差異擴大。
2. 部分家長的親職教育不足，對子女的關懷不足夠，學生學習的適應能力較低，需要特別的支援。

2014-2015 年度學校發展組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 關注教師的專業需要，與學校的發展需要配合，並善用各類型的專業發展活動，讓教師互相分享學習的成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合學校的發展及教師專業發展的需要，安排教師的培訓：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 教師發展日：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 人際溝通</li> <li>- 靈修</li> </ul> </li> <li>(b) 教師研習：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹及研討教育新趨勢、各科教學及教師進修分享</li> <li>- 電子白板教學</li> <li>- PSI 應試策略</li> <li>- 核心價值教育</li> </ul> </li> <li>(c) 集體備課：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 編定各科各級的教師集體備課</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◆ 推動同儕間交流，設學習性觀課、同儕觀課日（中英數常）等</li> <li>◆ 教師參與研討會資源共享</li> <li>◆ 推動教師訂定自我進修計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分教師於2012-2015完成不少於150小時的持續專業發展活動</li> <li>◆ 大部分教師認同學校提供的專業發展活動能配合教師及學校的需要</li> <li>◆ 大部分教師掌握閱讀策略及批判思考的教學技巧</li> <li>◆ 大部分老師認同能完成自我進修計劃</li> <li>◆ 老師互相分享進修成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紀錄教師參加各項專業發展的活動類別及時數</li> <li>◆ 調查教師個人專業發展需要及與學校發展需要的配合程度</li> <li>◆ 檢視各項觀課效果</li> <li>◆ 檢視科會教師進修記錄</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 副校長</li> <li>◆ 課程主任</li> <li>◆ 科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師持續專業發展時數及活動記錄</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 協辦教師發展日的機構或講者</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 科會教師進修記錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 開展 2014-2015 年度的周年校 務計劃，跟進 本年度三個關 注項目計劃的 實施和評估</p> <p>配合「學校表 現指標 2008」，繼續推 行對焦校情、 涵蓋學校、科 組及教師層面 的自評機制</p> <p>擬定 2015-2018 年 度的學校發展 計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 跟進三個關注項目計劃的實施，有訂定清晰的目標、策略、成功準則、評估方法和時間表</li> <li>◆ 監察各科組每學期進行檢討的進展，提出具體的改善措施，並落實執行跟進工作</li> <li>◆ 策劃本年度的自我評估(各科組檢討及反思)計劃</li> <li>◆ 監察自評後的跟進</li> <li>◆ 全校性持份者問卷調查</li> <li>◆ 策劃組織新三年計劃的討論及訂定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度周年校務計劃及所有科組計劃能訂定具體的成功準則</li> <li>◆ 科組有效監察改善措施及跟進工作的執行</li> <li>◆ 完成本年度自我評估計劃</li> <li>◆ 各科組落實各項計劃的評估</li> <li>◆ 完成持份者問卷調查</li> <li>◆ 經過充分討論，由老師共同擬定出新三年計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視周年校務計劃及各科組周年工作計劃的內容</li> <li>◆ 檢視各科組計劃的檢討及會議紀錄</li> <li>◆ 檢視 2015-2018 年度學校發展計劃</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 副校長</li> <li>◆ 各科組負責人</li> <li>◆ 小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2013-2014 周年校務計劃</li> <li>◆ 科組會議紀錄</li> <li>◆ 本年自評計劃</li> <li>◆ 持份者問卷</li> <li>◆ 2015-2018 年度學校發展計劃</li> </ul>
<p>3. 提升中層人員 在學校行政工 作方面的管理 和反思的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排中層人員專業發展活動</li> <li>◆ 中層人員進行個人反思和自我學習</li> <li>◆ 透過小組分享，檢討工作的推行情況及成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中層人員認為本年度安排的中層人員專業發展活動及小組分享有助提升管理及反思能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 小組分享及互評</li> </ul>	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校長</li> <li>◆ 副校長</li> <li>◆ 主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 有關管 理參考 書籍</li> </ul>

財政預算：

預算支出	項目	預算金額	備註
1	教師工作坊	\$53650	
	- 教師發展日一二	\$45000	補充津貼
	- 教師發展日三	\$ 5850	補充津貼
	- 教師研習日	\$ 1500	訓練及發展津貼
	- 科組工作坊	\$ 1300	訓練及發展津貼
2	研習日車費	\$1300	補充津貼
	- 西貢崇真		
3	教師專業進修(個人)	\$2000	訓練及發展津貼
4	中層人員培訓	\$ 500	補充津貼
	- 工作坊紀念品		
	合計支出	\$57450	

工作計劃小組：容綉文、朱碧怡、吳靜霞、馮嫻嫻、何新美、李舜筠、何珮詩、陳初強、吳偉明、連俊巧

2014-2015 年度學校環境及資源管理組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 更換用室設備以提供舒適的學校環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 更換 ~P.5-P.6 學生枱椅 185 套 P.6 (25 套 X 3 班) P.5 (25 套 X 3 班) (35 套 X 1 班)</li> <li>~教員室教師椅子 16 張</li> <li>~RM303 室會議室椅子 12 張</li> <li>~RM103 室會客室(校監室) 工作桌及椅子各 1 張</li> <li>~ITLC 室電腦椅子 40 張</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成添置傢俱並放在有關用室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視用室物資記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 12-2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 葉國振老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 用室物資記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 維修及更換損耗冷氣機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成安裝工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視用室物資記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 何妙玲書記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 用室物資記錄</li> </ul>
2. 增設用室設備以配合學校的發展需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加裝禮堂舞台燈飾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視用室物資記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 12-2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 葉國振老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 用室物資記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 購置禮堂鋼琴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成購置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視用室物資記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 9-2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 蕭雪盈老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 用室物資記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在 P.5-P.6 年級課室安裝電子白板，以便配合各科任進行電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於學年初(9 月)完成安裝電子白板，各科任進行電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視老師使用電子白板的效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 陳初強老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 維修記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 增建一樓走廊工作間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視用室物資記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 6-2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 馬鳳儀主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 用室物資記錄</li> </ul>
3. 提升校園安全及清潔工作效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責書記就學校危機處理小組關注的事項細列清單，並按時向小組主任匯報進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按要處理事項的清單完成工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校危機處理小組評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 何妙玲書記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 跟進事項清單</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責書記將長假期學校的清潔項目細列清單，並向小組主任匯報進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 完成長假期清潔項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視維修(清潔)記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 馬鳳儀主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 假期清潔項目清單</li> </ul>

財政預算：

預算支出	項目	預算金額	備註
1	添購下學年 5A, 5B, 5C, 5D, 6B, 6C, 6D 班學生枱椅 195 套 (@\$190)	\$ 35150	綜合傢俱及設備津貼
2	更換教員室教師椅子 16 張(@\$500)	\$ 8000	綜合傢俱及設備津貼
3	更換會議室(RM303)椅子 12 張(@\$260)	\$ 3120	綜合傢俱及設備津貼
4	更換會客室(RM103) 桌子及椅子	\$ 2500	綜合傢俱及設備津貼
5	更換 ITLC 室電腦椅子 40 張	\$ 12000	綜合傢俱及設備津貼
6	更換冷氣機 1 部	\$ 14000	綜合傢俱及設備津貼
7	加裝禮堂舞台燈飾	\$ 11000	戲劇津貼/班級津貼
8	購置禮堂鋼琴	\$ 16000	綜合傢俱及設備津貼
9	購買及安裝 P.5 及 P.6 各班電子白板	\$ 75000	籌款
10	增建一樓走廊工作間(間格組合+8 張椅子+電燈)	\$ 25000 \$ 2080 \$ 1200	籌款
	合計支出	\$205050	

工作計劃小組： 馬鳳儀、陳初強、葉國振、陳君怡、楊志豪、何妙玲書記

2014-2015 年度課程組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養積極學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造良好的課堂氣氛：設計有效及互動的課堂活動，讓學生參與，增強學生對課堂的投入感，從而表現出自信及發揮自主學習的精神</li> <li>● 繼續透過「語文之星」獎勵機制，定期表揚在語文科有良好學習行為的學生，包括進步生，激勵他們繼續努力學習</li> <li>● 繼續透過恆常課堂評估，讓學生鞏固已有知識，誘發學習的動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的課堂氣氛達到良好或以上</li> <li>● 80%學生期望自己能成為「語文之星」從而努力學習</li> <li>● 100%中、英文老師認為恆常課堂評估有助學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計觀課表中「課堂氣氛」</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<p>全年</p> <p>每學期頒發 2 次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英文科統籌</li> <li>● 中英文科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 問卷(2014年12月及2015年4月)</li> </ul>
2. 提升學生閱讀質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課，探討合適的教學策略(例如：提問技巧、詞彙學習)並應用在教學中</li> <li>● 透過閱讀評估，以分析學生能否運用已學的閱讀策略，從而改善閱讀課教學</li> <li>● 繼續推行延伸閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師和學生認同教學設計有助提升學生閱讀能力</li> <li>● 100%老師有運用評估數據以作教學回饋</li> <li>● 75%學生有進行延伸閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 分析閱讀卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英文科主任</li> <li>● 中英文科老師</li> <li>● 圖書主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀課程大綱</li> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 中文科自學簿</li> <li>● 英文科 ERS 紀錄</li> <li>● 測考試卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養正確的說話態度、提升學生的自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過說話能力策略大綱，老師能按各級學生的能力、學習需要，設計合適的學習活動，培養他們正確的說話態度及提升自信心</li> <li>● 提供平台讓學生有演說的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同學習活動有助培養他們正確的說話態度及提升他們的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 說話評估</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英文科主席</li> <li>● 中英文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說話能力策略大綱</li> <li>● 英文日活動檢討</li> </ul>
4. 提升寫作能力及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生自由寫作的平台</li> <li>● 展示學生文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生曾參與自由寫作活動</li> <li>● 80%學生認同寫作活動能提升他們寫作的的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參加寫作人數紀錄</li> </ul>	每學期3次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英文科主席</li> <li>● 中英文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投稿紀錄</li> </ul>
5. 提升聆聽能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師研習，探討合適的策略，讓學生應用在評估中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認為聆聽能力大綱能應用於課堂/評估設計</li> <li>● 80%教師和學生認同有關應試/教學策略有助提升學生聆聽能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英文科主席</li> <li>● 中英文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽能力大綱</li> <li>● 集體備課紀錄</li> </ul>
6. 提升教師的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課、課堂學習研究及觀課，探討合適的教學策略，並應用在教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師認同共同備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英文科統籌</li> <li>● 中英文科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 有系統地訓練學生學習策略以培養自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合課程組重點發展的自學能力，數學科和常識科編訂自學策略規劃，教授 P. 5-6 學生自學策略。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學科按科本計劃，因應不同年級執行自學策略訓練，包括定立目標、自我反思。</li> <li>■ 常識科按科本計劃，因應不同年級執行自學策略訓練，包括定立目標、自我反思。</li> <li>■ 各級進度表內註明有關的自學策略。</li> <li>■ 每年每級設計不少於 4 個課題滲入自學策略訓練。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過課堂表現和學生課業，不同年級的學生能掌握該階段應具備的自學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師課堂觀察學生自學策略。</li> <li>➤ 檢視各科進度表。</li> <li>➤ 透過觀課、集體備課紀錄及分科會議，掌握落實情況。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 數學科科主席</li> <li>➤ 常識科科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自學策略規劃</li> <li>➤ 進度表記錄</li> <li>➤ 集體備課紀錄會議記錄</li> <li>➤ 觀課表記錄</li> <li>➤ 學生課業</li> </ul>
8. 提供自學平台及工具，推動學生應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購置數學科和常識科自學軟件及網上自學資源，提供平台給予各級學生自學。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生每個學期最少要完成 4 個網上練習。</li> </ul> </li> <li>➤ 定期檢視學生使用網上自學資源的表現。</li> <li>➤ 定期進行學科的自學活動，並能互相分享。</li> <li>➤ 優化學科的自學角。</li> <li>➤ 利用獎勵計劃，推動學生積極自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%學生能完成自學練習。</li> <li>➤ 85%學生能完成網上自學練習。</li> <li>➤ 90%學生有使用自學角進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計學生完成網上自學練習人數。</li> <li>➤ 統計獎勵計劃的達標人數。</li> <li>➤ 觀察學生的活動情況。</li> <li>➤ 觀察學生使用自學角的情況。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 數學科科主席</li> <li>➤ 常識科科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 網上自學平台統計</li> <li>➤ 獎勵計劃統計</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
9. 有系統地訓練學生運用思維技巧以培養批判思考能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合課程組重點發展的批判思考能力，數學科和常識科編訂批判思考策略規劃，並在 P. 5-6 課程中滲入「批判思考」的元素設計教學內容。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學科和常識科按科本計劃，因應不同年級執行批判思考訓練，包括能夠多角度思考、能夠明辨是非，獨立解決問題。</li> <li>■ 各級進度表內註明有關的批判思考策略。</li> <li>■ 每年每級設計不少於 4 個課題滲入「批判思考」的元素。</li> </ul> </li> <li>➤ 透過有關課業和評估內容，設定「批判思考」元素的題目。</li> <li>➤ 透過學科學習日，加強學生對學習內容的批判和思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過課堂表現和學生課業，不同年級的學生能掌握該階段應具備的批判思考策略。</li> <li>➤ 教師集體備課和同儕觀課能評估批判思考策略設計的成效，並提出改善的建議。</li> <li>➤ 從課業和評估中顯示學生能掌握批判思考能力。</li> <li>➤ 學生能在學科學習日的活動中運用批判思考能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師課堂觀察學生批判思考策略運用情況。</li> <li>➤ 檢視各科進度表。</li> <li>➤ 透過觀課、集體備課紀錄、作業查核及分科會議，掌握落實情況。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 數學科科主席</li> <li>➤ 常識科科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 批判思考策略規劃</li> <li>➤ 進度表記錄</li> <li>➤ 集體備課紀錄會議記錄</li> <li>➤ 觀課表記錄</li> <li>➤ 學生課業和評估</li> <li>➤ 學生簿冊查核記錄</li> <li>➤ 考試評卷記錄</li> <li>➤ 學科學習日檢討</li> </ul>
10. 運用電子白板進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於中英數常四科運用電子白板進行輔助教學，促進課堂互動，提升教學效能，增強學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% P. 4-6 學生認為運用電子白板進行互動學習，有助提升學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 有關科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
11. 能強化教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過教師培訓，聘請專家進行或校內教師交流，使能規劃適切的課堂設計，以提升學生的自學能力和批判思考能力。</li> <li>➤ 在分科會議中檢討學生的能力表現，教師就學生活動、課業及評估的學習策略，分析各項強弱，共商回饋教學的辦法，以持續發展學生的自學能力和批判思考能力。</li> <li>➤ 教師透過查核簿冊，檢視學生的學習情況，並在教學上作出改善。</li> <li>➤ 教師透過集體備課設計有系統的學習策略，以提升學生的學習效能。</li> <li>➤ 教師透過同儕觀課觀察訓練學生學習策略的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過 90%教師認為通過教師培訓及交流能提升專業發展。</li> <li>➤ 教師認為在分科會議中能適時適切地分析學生表現，並作出教學改善，提升學生的學習效能。</li> <li>➤ 教師認為透過查核簿冊能評估自學及批判思考策略設計的成效，並提出改善的建議。</li> <li>➤ 教師集體備課和同儕觀課能評估學習策略設計的成效，並提出改善的建議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 分科會議記錄</li> <li>➤ 查核簿冊記錄</li> <li>➤ 觀課紀錄</li> <li>➤ 集體備課紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 數學科科主席</li> <li>➤ 常識科科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 會議記錄</li> <li>➤ 查核簿冊記錄</li> <li>➤ 集體備課紀錄</li> <li>➤ 會議記錄</li> <li>➤ 觀課表記錄</li> </ul>

財政預算：

No. s	項目	預算金額	備註
1	文具及消耗性物品	\$6000	課程發展津貼
2	專題研習日	\$9000	課程發展津貼
3	校舍壁報板材料	\$2000	課程發展津貼
	總計	\$17000	

工作計劃小組：朱碧怡、何美筠、李舜筠、吳靜霞、黃仲廉、馮艷清、吳偉明、陳君怡、蕭雪盈、區志恒、陳育斌、李俊業、葉國振、馮愾膠、周敏賢

2014-2015 年度閱讀組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 科組活動推動學生多元閱書習慣，增強學校的閱讀氣氛。	1. 透過不同科組活動介紹圖書 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生活教育主題課安排兩次以閱讀為主題</li> <li>➢ 專題研習日設師生分享主題圖書時段</li> <li>➢ 宗教週會介紹配合主題圖書</li> </ul>	學生借閱知識類圖書佔總借書量 30%  85%學生喜歡各項閱讀活動	調查借書紀錄  問卷調查	全年	全體老師	
	2. 圖書館內介紹不同類別圖書，製作展板，圖書館舉行小型書展，閱讀課安排學生分享圖書。			全年	圖書館老師 閱讀組老師	美勞材料
	3. 午讀課 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每星期一次午休進行 20 分鐘</li> <li>➢ 由閱讀大使陪同閱讀</li> <li>➢ 除自由閱讀圖書外，師生分享圖書，亦可進行網上閱讀如 wernet、小校園電子圖書。</li> </ul>			全年	全體老師	
	4. 閱讀之星 每月頒獎給借書量最高的學生，每班一名、該生最少借閱 8 本圖書。			全年	圖書館老師	借書紀錄 禮物
	5. 閱書龍虎榜 班主任讚賞積極借書的學生外，亦關注借書量較少學生的特殊需要。			全年	圖書館老師 閱讀組老師 班主任	借書紀錄 禮物
	6. 老師同學推介圖書 老師於早會或課堂時間介紹圖書， 學生於閱讀課時間介紹圖書。			全年	圖書館老師 全體老師	
	7. 參觀文化展館 善用社區資源，擴闊學生的閱書類別。			上學期	圖書館老師	租車費 通告
	8. 參加外間閱讀活動或比賽			全年	圖書館老師 閱讀組老師	畫紙、禮物 原稿紙

	<p>9. 延續閱讀角</p> <p>在有蓋操場繼續設置閱讀角，讓學生隨時閱讀。學生可自由選取圖書閱讀，閱後放回原處。圖書來源由學生、老師和家長捐贈，增加學生的參與感。</p>			全年	圖書館老師	募捐圖書
2. 培養學生的閱讀素養 配合科組的需要提供協作活動	<p>1. 閱讀課內有系統教授閱讀方法或技巧，鼓勵學生多運用閱讀方法配合不同科組的需要，提供協作活動，如購買相關圖書、圖書館內舉行小型書展、向公共圖書館借閱大批圖書、送書到課室、協作教學等。</p> <p>2. 為培養一年級學生的閱讀興趣，從而發展成為習慣。一年級圖書課以童話和寓言故事為閱讀材料。透過師生共同在課堂集體閱讀，教師配以圖象化、預測、聯想、提問等閱讀策略，引發學生思考。</p> <p>3. 協助中文和英文科進行閱讀報告比賽，佳作貼圖書館門外壁報板以示鼓勵。</p>	80%學生有運用閱讀策略	問卷調查	全年	圖書館老師 全體老師	借書紀錄
3. 策動家長支持學生閱讀 課外圖書	1. 親子伴讀計劃 活動前向家長宣傳閱讀的好處並派發親子閱讀單張。	80%家長陪同子女閱讀； 95%同學喜歡這項活動	分析親子伴讀計劃小冊子  老師觀察	下學期	圖書館老師	家長通告小冊子、禮物
	2. 課外活動時間邀請家長義工講故事(故事爸媽計劃)			全年	圖書館老師	美勞材料
	3. 安排家長參加親子伴讀班，如教協、教育城……			全年	圖書館老師	訓練津貼

4. 鞏固學生的自覺學習能力和批判思考能力	1. 透過學生「自訂閱讀圖書計劃」，鞏固學生的自覺學習能力。 2. 四至六年級推行閱讀歷程檔，指導學生閱讀與中文科單元相關圖書，並進行延伸活動，給予學生分享圖書及同儕互相評鑑的機會，訓練學生說話能力和批判思考能力。	80%學生能完成個人閱讀計劃	調查借書紀錄  調查學生個人記錄表	全年	圖書館老師 全體老師	借書紀錄  學生個人記錄表
-----------------------	--	----------------	-------------------------	----	---------------	---------------------

工作計劃小組：朱碧怡、何美筠、吳靜霞、李舜筠、馮嫻嫻、區志恒、黃仲廉、馮淑雯、馮艷清、吳偉明、葉國振、陳育斌、李俊業、蕭雪盈、陳君怡、周敏賢

2014-2015 圖書館財政預算

No. s	項目	預算	備註
	圖書館經常性開支:		
1	軟件保養費	\$3,500	班級津貼
2	打印機油墨	\$700	班級津貼
3	還書紙、包書膠	\$800	課程發展津貼
4	活動車費及材料費	\$1,300	課程發展津貼
5	文具	\$1,200	課程發展津貼
6	禮物	\$1,500	課程發展津貼
7.	印製親子伴讀小冊子 (1200 本)	<u>\$8,000</u>	特定用途認可收費
	總數	\$17,000	

	購買圖書費:		
1	中文廣泛閱讀	\$8,050	中文廣泛閱讀
2	英文廣泛閱讀	<u>\$8,050</u>	英文廣泛閱讀
	總數	\$16,100	

2014-2015 年度訓育組工作計劃

配合核心價值—「生命」，培養學生積極自信的生活態度，活出基督博愛的精神—「熱愛生命、積極向上、閃耀才能」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生熱愛生命，建立積極正面的生活態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 發展已有的「班級經營」活動，<b>建立具班本特色班別，強化班主保主題</b>，讓學生對本班的歸屬感，有效地鞏固學生的學習常規，<b>並效發小聖人的德行</b></li> <li>✚ 訂立班規</li> <li>✚ <b>班主保主題活動—與宗教科配合，介紹小聖人德行</b></li> <li>✚ 班相</li> <li>✚ 每月之星</li> <li>✚ 師生真情對話</li> <li>✚ 愛心聯繫</li> <li>✚ 自理能力訓練 (P.1)</li> <li>➤ 增加時段，利用早會、班主任課及生活教育課時段，播放或講述有關德育的小故事，培養學生熱愛生命，建立積極正面的生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%學生認同常規訓練有助建立正面的生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APASO 評估調查</li> <li>➤ 教師問卷調查</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	全年	全體教師	*班級經營指引
2. 建立學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 被表揚的公職服務生定期分享自己成功的經驗(早會)</li> <li>➤ 參與義工服務的學生分享經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%學生認同成功的服務經驗能增強自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷調查</li> </ul>	全年	全體教師	

<p>3. 培養同學效法基督博愛的精神，與周遭建立和諧的關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 深化「一人一職」服務計劃，鞏固學生服務精神</li> <li>➢ 定期表揚為學校擔任公職而又熱心盡責的學生</li> <li>➢ 參與社區義工服務，如賣旗等，與周遭建立和諧關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 95%老師認為同學對班/學校有貢獻、亦願意繼續承擔</li> <li>➢ 90%學生認為同學對班/學校有貢獻</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷調查</li> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>全體教師</p>	<p>*表揚板</p>
<p>4. 鞏固學生的良好秩序，人人都懂得自律守規</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德育板介紹主題</li> <li>➢ 宗教週會及周訓主題配合</li> <li>➢ 在操場、樓梯、走廊、課室張貼標語，提醒同學以禮相待、尊重生命</li> <li>➢ 深化全方位獎勵計劃，鼓勵學生熱愛生命、積極向上</li> <li>➢ <u>有效執行已修訂的獎懲制度，強調學生守規的重要性</u></li> <li>➢ <u>與輔導組合作，推行「帶齊物品我做到」計劃，減少學生在生活中的陋習，培養學生責任感及養成健康生活的習慣</u></li> <li>➢ 守規龍虎榜</li> <li>➢ <u>與生活教育組合作，推行「整潔達人」計劃</u>，配合清潔先鋒榜及課室清潔大使，訓練學生注意個人及環境清潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 95%學生能遵守校規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 平日觀察</li> <li>➢ 統計行為紀錄表</li> <li>➢ 統計守規龍虎榜紀錄</li> <li>➢ 統計清潔先鋒榜</li> <li>➢ 全方位獎勵小冊子</li> <li>➢ 教師問卷調查</li> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>訓育組 生活教育組 輔導組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*海報</li> <li>*守規龍虎榜紀錄表</li> <li>*清潔先鋒榜紀錄表</li> <li>*標語</li> <li>*全方位獎勵小冊子</li> </ul>

財政預算：

No.	項目	預算金額	備註
1	風紀帶(30 條)	\$1,200	德育及公民教育津貼
2	表揚學生小禮物	\$800	德育及公民教育津貼
3	風紀及清潔糾察獎勵及紀念品(140 份)	\$1,100	德育及公民教育津貼
4	各項常規、活動、比賽獎品(每月守規龍虎榜、每學期守規及清潔先鋒獎)	\$1,600	德育及公民教育津貼
5	全方位獎勵計劃原子印	\$1,200	德育及公民教育津貼
6	全方位獎勵計劃禮物	\$1,500	德育及公民教育津貼
	*總數	\$7,400	

工作計劃小組：

衛智立、馬鳳儀、葉佩雯、周勤亮、李嘉文、蕭雪盈、李施敏、盧慧賢

2014 - 2015 年度輔導組工作計劃

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生積極自信的生活態度，活出基督博愛的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 將生命教育納入常規課程，讓學生感受生命的可貴，並對生命負責，認真地活過每一天。</li> <li>◆ 校本輔導活動「展才大比拼延續篇」讓學生肯定個人的能力。</li> <li>◆ 將「個人目標」與班級經營中的仿效聖人德行的「共同目標」掛鈎，加強學生的歸屬感。</li> <li>◆ 將「訂立目標」帶入家庭，讓家長參與建立學生的自信心</li> <li>◆ 製作生命教育金句咭，讓教師多運用作讚賞或激勵奮鬥。</li> <li>◆ 繼續於班級經營中推動善用「讚賞角」，讓同學更懂從不同層面互相欣賞。</li> <li>◆ 推動同學於家中發展「一人一職」，高小同學更多投入社區的服務。</li> <li>◆ 招募小五擔任「彩雲大使」，照顧小一新生及插班生。</li> <li>◆ 招募小四至小六學生擔任「彩雲之星」，給學習能力稍遜的學生進行功課輔導或朋輩伴讀，並定期表揚。</li> <li>◆ 於小三至小六推行朋輩輔導計劃，培養同學與周遭建立和諧關係。</li> <li>◆ 安排「彩雲之星」參與社區服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分學生勇於面對生活中的挑戰。</li> <li>◆ 大部分學生於個人能力感方面有正面評價。</li> <li>◆ 大部分學生能欣賞自己付出的努力。</li> <li>◆ 半數家長參與「訂立目標」及協助推動學生自我檢討及自我激勵。</li> <li>◆ 大部分同學肯定自己曾為班/學校和家庭作出貢獻。</li> <li>◆ 大部分學生參與服務是基於「愛」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生及教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 輔導組</li> <li>◆ 全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各活動計劃</li> <li>◆ 各類問卷</li> <li>◆ 各項計劃工作紀錄</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 教師問卷</li> </ul>

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推動天主教教育的核心價值(生命)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與宗教組、生活教育組及訓育組協作，共同訂定「班主保」、「愛·大地」及「簡樸生活」為主題。</li> <li>◆ 訓育組及輔導組會於班級經營中注入「班主保」元素，並以仿倣小聖人為全班的共同目標，運用「全方位獎勵計劃小冊子」協助推動。</li> <li>◆ 訓育組及輔導組以「簡樸生活」為題，通過全級大課、分班小課及延伸活動帶出天主教重視「神貧」的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分學生嘗試以小聖人的德行為仿倣對象，落實天主教教育核心價值中對「生命」的實踐。</li> <li>◆ 大部分學生欣賞持着「神貧」的生活態度的人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷調查</li> <li>◆ 教師問卷調查</li> </ul>	◆ 9 至 11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 宗教組</li> <li>◆ 訓育組</li> <li>◆ 輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動計劃</li> <li>◆ 全方位獎勵計劃小冊子</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 教師問卷</li> </ul>
3. 優化成長課及宗教成長教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運用學期初及學期中班級經營時段，及上學期頒獎禮當天，分別進行「情緒」、「社交」及「學習」為主題的成長課。</li> <li>◆ 與宗教科合作，修訂小四的宗教成長教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分學生認為「成長課程」對他們的生活和成長有而正面的幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷調查</li> </ul>	◆ 全年	◆ 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師會議紀錄</li> <li>◆ 學生問卷</li> </ul>
4 協助有個別差異學生，提供個別輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按現行機制，學生輔導主任按需要跟進各界轉介的學生。</li> <li>◆ 與學生支援組合作，推行「新資助模式計劃」。</li> <li>◆ 按 SEN 學生的需要，舉辦不同類型的小組。部分外購，部分由學生輔導教師及學生輔導人員推行。</li> <li>◆ 為 SEN 學生家長舉辦工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分教師認為學生輔導服務工作能照顧學生、教師及家長的需要。</li> <li>◆ 小組訓練對 50%或以上參加者有正面影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師/學生問卷</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 能按計劃進度完成「新資助模式計劃」的各項工作</li> <li>◆ 收集提供小組服務機構的檢討報告</li> </ul>	◆ 全年	◆ 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「新資助模式計劃」紀錄文件</li> <li>◆ 機構提供的檢討報告</li> <li>◆ 學生問卷</li> </ul>

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 協助有個別差異學生，提供個別輔導服務（續）	◆ 統籌「加強言語治療津貼計劃」，為有言語障礙學生提供言語治療服務。	◆ 所有教師能透過「言語治療」轉介機制轉介有言語困難的學生。	◆ 由提供服務機構進行檢討	◆ 全年	◆ 輔導組	◆ 「加強言語治療津貼計劃」有關文件
	◆ 協調校本教育心理服務。 ◆ 與校本教育心理學家合推動全校參與協助「具自閉譜系徵狀」學童。	◆ 校本教育心理學家認同於校內工作順暢，協調工作良全校參與好。 ◆ 大部分教師認同協助「具自閉譜系徵狀」學童時，全校參與的需要性。	◆ 教師問卷	◆ 全年	◆ 輔導組	◆ 教師問卷 ◆ 工作日程 ◆ 輔導組會議紀錄
5. 推行預防及發展性工作	◆ 繼續以校本方式推行「和諧校園」計劃，推動學生學生間和平友愛的關係。	◆ 部分學生會自我提醒，努力維持同學間的和諧關係。	◆ 學生問卷調查	◆ 全年	◆ 輔導組	◆ 學生問卷
	◆ 推行「全方位獎勵計劃」，鼓勵學生積極學習及參與各項活動。	◆ 約 70% 學生所累積的蓋章能足以換取優點。	◆ 統計學生的表現	◆ 全年		◆ 統計學生的表現
	◆ 安排「彩雲大使」協助小一同學適應。	◆ 接近全部小一同學能適應小學的生活。	◆ 透過觀察、教師訪談了解學生表現	◆ 14 年 9 至 15 年 1 月		◆ 輔導組會議紀錄
	◆ 參與城市大學有教無「戾」校園欺「凌」計劃，舉辦武德輔導小組。	◆ 約半數參與的學生於情緒管理及社交能力上有所提昇。	◆ 觀察學生參與情況	◆ 全年		◆ 各活動計劃 ◆ 機構提供的檢討報告
	◆ 參與「愛與誠」綜合性教育計劃，給學生安排一系列性教育課程。 ◆ 申請「護苗車」活動。	◆ 大部分學生認為有活動對個人成長有幫助。	◆ 由提供服務機構進行檢討	◆ 全年		
	◆ 給小五學生安排預防犯罪工作坊，培養學生正確的價值觀。			◆ 15 年 6 月		

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 推行預防及發展性工作(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉行升中面試工作坊。</li> <li>◆ 舉行升中適應講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分學生認為有活動對個人成長有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生參與情況</li> <li>◆ 由提供服務機構進行檢討</li> </ul>	◆ 14年12月及15年6月	◆ 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各活動計劃</li> <li>◆ 機構提供的檢討報告</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為小四學生推行「成長的天空(小學)」計劃。</li> <li>◆ 為計劃中的小五、小六成員繼續推行「成長的天空(小學)計劃」。</li> </ul>			◆ 14年12月至15年6月		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為小二學生安排級際活動，帶出共融訊息。</li> </ul>			◆ 15年1月		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為小四學生安排「黑暗中對話」體驗教育活動</li> </ul>			◆ 15年1月		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為教師安排教育專業(如怎樣做一個恩威並施的教師)的講座或工作坊</li> </ul>			◆ 10月		
6. 促進家校合作,發展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉行新生適應講座。</li> <li>◆ 舉行兩次不同主題的家長講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分家長對各類講座及工作坊感滿意,認為主題配合他們的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過家長問卷、觀察及訪談了解</li> </ul>	◆ 7月	◆ 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各活動計劃</li> <li>◆ 家長問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為 SEN 學生家長舉行小組會談。</li> <li>◆ 按「加強言語治療津貼計劃」為家長提供講座或工作坊。</li> </ul>			◆ 14年10月及15年3月		
				◆ 11月		
				◆ 11月		

財政預算：

	項目	金額	支帳
1	購買服務(成長的天空)	\$ 103,119.00	成長的天空計劃
2	購買服務(加強言語治療服務)	\$ 127,950.00	加強言語治療津貼
3	車費(服務：2次小車 / 體驗活動：1次小車 / 青衛谷活動：2次小車、2次大車)	\$ 6,000.00	特定用途認可收費
4	護苗車活動	\$ 1,500.00	特定用途認可收費
5	體驗活動費用	\$ 960.00	輔導及訓育計劃津貼
6	青衛谷活動	\$ 3,060.00	特定用途認可收費
7	輔導活動物資及禮物	\$ 2,000.00	輔導及訓育計劃津貼
8	勵志咭(金句咭)	\$ 900.00	輔導及訓育計劃津貼
9	彩雲之星襟章(2014-2016)	\$ 1,900.00	輔導及訓育計劃津貼
10	學生輔導助理	\$ 113,239.00	額外學生輔導服務津貼
	總數	\$ 360,628.00	

輔導及訓育計劃津貼：\$ 5,760

工作計劃小組：陳君怡、陳育斌、何敏儀、馮艷清、吳寶珊、許慧珠、陳惠雅

2014-2015 年度學生支援組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 與專業人士協作，為有特殊需要的學生，訂出有效的支援措施	與駐校教育心理學家合作，商討校本支援計劃，在下列層面提供專業的意見： 1. 為加強輔導班提供專業意見，包括教學方法及專業交流等 2. 為中文科初小分層支援計劃提供專業意見，如識別第二層支援的學生及支援策略 3. 與有關老師為資優學生設計合適的課程，並關注人材庫的建立	1. 教師認同與專業人士合作有助對有特殊需要學生提供合適的支援 2. 初步建構資優課程	1. 與有關教師面談 2. 收集有關資優課程的資料	全年	1. 負責主任 2. 教育心理學家 3. 有關教師	1. 會議記錄 2. 相關資料(如人才庫)
2. 透過專業領導提升學教效能，並利用評估進行回饋	1. 副校長安排與加強輔導班教師共同備課，為 2S 及 3S 兩班進行課程、教學調適及專業交流 2. 安排教育心理學家進行觀課及與加強輔導班教師進行專業交流 3. 老師根據教學目標與學生進行進展性評估，關注評估表現來進行教學調適，以提升學生能力	1. 加強輔導班教師覺得專業交流能幫助她們進行課程及教學調適 2. 50%學生覺得自己能掌握學習策略 3. 50%學生能提升學習效能	1. 與有關教師面談 2. 抽選 25%的加強輔導班學生面談 3. 對比前後測的結果 4. 收集有關的進展性評估	全年	1. 副校長 2. 負責主任 3. 教育心理學家 4. 加強輔導班教師	1. 集體備課會議紀錄 2. 觀課紀錄 3. 訪談紀錄 4. 前後測課業 5. 評估課業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造積極的學習氣氛,提升學習動機及正面行為	1. 在課堂內營造積極的學習氣氛,建立良好的師生關係 2. 加強輔導班教師清楚展示學生學習的目標,預先展示他們達標的獎勵,並及時獎勵正面行為 3. 適時邀請有良好學習行為的學生與同學分享學習心得	學生喜歡小組學習,清楚學習目標,並透過獎勵計劃,提升學習動機及自我形象	1. 統計學生在獎勵計劃的表現 2. 觀察學生的課堂表現 3. 抽選 25%的加強輔導班學生面談	全年	1. 負責主任 2. 加強輔導班教師	1. 獎勵計劃的紀錄表 2. 會議紀錄 3. 訪談紀錄

財政預算：

學生支援津貼：

No. s	項目	預算金額	備註
第二層支援			
1.	教師薪金 ✦津貼合約教師部分薪金 ✦津貼支援 S 班輔導人員薪金	\$261720 \$42250	學習支援教學津貼
2.	文具及消耗性物品(製作校本支援計劃教具)	\$1500	學習支援教學津貼
3.	教具 ✦參考用書、淺易英文圖書及教具	\$2000	學習支援教學津貼
4.	獎品 ✦英文科 S 班\$200×5 班×2 學期 ✦其他小組	\$2000 \$500	學習支援教學津貼
5.	學習技巧小組 ✦大小肌肉訓練 ✦支援 2S, 3S 及 4S 中文寫作課程	\$10000 \$30030	學習支援教學津貼
總數		\$350000	

加強言語治療計劃津貼：\$149363

工作計劃小組：李舜筠、許慧珠、朱碧怡、衛智立、張玉霞、何敏儀、周敏賢、黃仲廉、蔡慧貞

2014-2015 年度資訊科技組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升硬件設備 增加學習軟件	-加添 8 塊電子教學互動白板 -強化防毒系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成添置電子白板</li> <li>➤ 續購防毒軟件 NOD32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 添購紀錄</li> </ul>	上學期	IT 組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電子白板資料</li> <li>➤ 報價</li> </ul>
透過電子白板進行學與教活動	配合 P. 4-6 於中英數常視科利用電子白板進行輔助教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為教師舉行工作坊</li> <li>- 搜尋相關的教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師能利用電子白板進行輔助教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	全年	IT 組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> </ul>
推廣溝通及分享文化	-利用雲端科技進行存取檔案 -互相分享資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師藉 OFFICE 365 存取檔案分享資源</li> <li>➤ 同學亦可透過 OFFICE 365 存取檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	全年	IT 組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> </ul>

財政預算：

	項目	金額(\$)	備註
1	技術支援服務 \$13,865 x 12	\$166,380	綜合資訊科技津貼
2	互聯網服務 \$4,000 x 12	\$48,000	綜合資訊科技津貼
3	RICOH 打印機 \$405 X 12	\$4,860	綜合資訊科技津貼
4	RICOH 打印費 \$500 x 10	\$5,000	綜合資訊科技津貼
5	消耗性物品	\$20,000	綜合資訊科技津貼
6	活動	\$2,000	綜合資訊科技津貼
7	保養費 ITLC 電腦,伺服器 \$15,000 107 電腦,伺服器 \$13,000 switch \$ 2,500 Eclass \$ 5,000 門禁 \$ 4,500	\$40,000	綜合資訊科技津貼
8	EES	\$14,650	綜合資訊科技津貼
9	School Mobile Apps	\$8,800	綜合資訊科技津貼
10	投射機燈泡 \$1,000 x 10	\$10,000	綜合資訊科技津貼
11	伺服器(ECLASS)	\$30,000	綜合資訊科技津貼
12	投射機 3 部(G04,105,流動)	\$15,000	綜合資訊科技津貼
13	實物投影機 \$2,000 x 10 (G04,201 及更換)	\$20,000	綜合資訊科技津貼
14	NOD32	\$5,250	綜合資訊科技津貼
15	Samsung Note 10.1(2014 版)(5 台)	\$20,000	綜合傢俱及設備津貼
16	保護貼及套	\$4,000	綜合資訊科技津貼
17	ITLC : switch 2 個	\$2,000	綜合資訊科技津貼
18	會聲會影	\$900	綜合資訊科技津貼
19	普普村(普通話平台)	\$7,920	綜合資訊科技津貼
20	電腦 3 台(教師室 2 台,G04 室 1 台)	\$21,000	綜合傢俱及設備津貼
21	投射銀幕(G04)	\$700	綜合傢俱及設備津貼
	TOTAL	\$446,460	

工作計劃小組：陸玉玲、陳初強、楊志豪、李俊業、葉國振、鄭瑩瑩

2014-2015 年度生活教育組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生健康生活的習慣</p> <p>a. 培養學生健康的飲食習慣</p> <p>b. 培養學生良好的衛生習慣</p> <p>c. 培養學生的環保習慣</p>	<p>1. 參加「健康教育活動」計劃(LEAP), 培養學生正面的價值觀及健康的生活態度</p> <p>2. 推行「健康達人」計劃, 減少學生生活上的陋習, 如愛吃零食、不吃早餐、不愛食菜等, 以培養健康生活的習慣</p> <p>3. 推行「整潔達人」計劃, 訓練學生注意個人清潔(包括帶手帕、剪指甲、校服)</p> <p>4. 舉辦親子健康小食製作班, 讓家長及學生明白健康飲食的重要</p> <p>5. 張貼/派發不同主題的環保/健康/環境衛生的資訊</p> <p>6. 訓練「環保大使」推行環保/健康生活活動</p> <p>7. 培養學生的環保意識</p> <p>a. 綠化校園計劃/一人一花種植比賽</p> <p>b. 推行不同的環保活動: 廢紙回收/珍惜食物/珍惜日常生活物品等</p>	<p>*大部份學生能在學校生活中實踐健康生活的習慣</p> <p>*大部份學生能減少生活上的陋習</p> <p>*大部份學生能注意個人清潔</p> <p>*大部份學生能在學校生活中實踐環保的習慣</p> <p>*每月有 80%的班級參與廢紙回收活動</p>	<p>*老師觀察</p> <p>*學生問卷</p> <p>*老師問卷</p> <p>*廢紙回收記錄表</p>	<p>1. 2-6/2/2015</p> <p>2. 全學年</p> <p>3. 全學年</p> <p>4. 下學期</p> <p>5-7. 全學年</p>	<p>1. 小組成員</p> <p>2. 環保大使</p>	<p>1. 外聘專業人仕</p> <p>2. 健康資訊</p> <p>3. 環保回收箱</p> <p>4. 老師問卷</p> <p>5. 學生問卷</p> <p>6. 廢紙回收記錄表</p>
<p>2. 培養學生認識天主教學校核心價值</p>	<p>透過與課程組、宗教科及訓輔組共同設計的核心價值課程, 主題為「生命」--「愛·大地」, 培養學生尊重及愛惜生命</p>	<p>*學生熱愛生命及能建立積極的人生觀</p>	<p>*老師問卷</p> <p>*學生問卷</p>	<p>上學期</p>	<p>小組成員</p>	<p>「愛·大地」課程</p>
<p>3. 培養學生德育及公民意識</p>	<p>於生活教育主題課/講座, 加插十分鐘由老師講述/播放德育故事, 培養學生的德育及公民意識</p>	<p>*學生熱愛生命及能建立積極的人生觀</p>	<p>*學生問卷</p> <p>*老師問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>*全體老師</p>	<p>*德育故事</p> <p>*老師問卷</p> <p>*學生問卷</p>
<p>4. 培養學生認識中國</p>	<p>1. 透過國民教育主題課/講座, 提高學生對國家的認識及中國人身份的認同</p> <p>2. 參加學習交流團, 讓學生從交流活動中親身體驗及認識當地華人社區的生活和發展</p>	<p>*學生積極參與認識中國主題課</p> <p>*參加交流團的學生能對中國有更深入的认识, 從而建立歸屬感</p>	<p>*老師觀察</p> <p>*學生分享</p> <p>*學生問卷</p>	<p>*全學年</p> <p>*新加坡之旅</p>	<p>*全體老師</p>	<p>*學生問卷</p>

財政預算：

No. s	項目	預算金額	備註
1.	車費：	<b>\$1750</b>	德育及公民教育津貼
	a. 環保大使參觀活動車費	\$1200.00	
	b. 參加花展比賽車費	\$550.00	
2.	LEAP 計劃	<b>\$7725.00</b>	特定用途認可收費
3.	各項生活教育活動物資及禮物	<b>\$3163.00</b>	德育及公民教育津貼
	a. 親子健康小食製作班	\$300.00	
	b. 廢紙回收活動禮物	\$500.00	
	c. 「健康達人」計劃禮物	\$500.00	
	d. 「整潔達人」計劃禮物	\$500.00	
	e. 環保大使禮物	\$500.00	
	f. 生活教育主題 banner	\$363.00	
	g. 其他雜費	\$500.00	
4.	交流活動：	<b>\$30,000.00</b>	
	a. 新加坡之旅	\$20,000.00	補充津貼
	b. 內地學習交流活動	\$10,000.00	德育及國民教育支援津貼
5.	綠化物資	<b>\$800.00</b>	德育及公民教育津貼
	總數：	<b>\$43,438.00</b>	

成員

組長：何新美

組員：朱碧怡、何美筠、趙惠嫻、張玉霞、何珮詩、連俊巧

2014 – 2015 年度課外活動工作計劃

本年度主題: 發展多元智能展潛能

發展目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 加強學生對多方面體藝和多元智能活動的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各學習範疇推介不同的體藝活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 朗誦</li> <li>➢ 戲劇</li> <li>➢ 繪畫、手工及藝術欣賞</li> <li>➢ 音樂欣賞</li> <li>➢ 田徑及球類訓練</li> </ul> </li> <li>● 於興趣小組時段內加開有關體藝和多元智能的活動班                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 敲擊樂、體操班、功夫班</li> </ul> </li> <li>● 透過外聘服務，提供有關體藝和多元智能的收費活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中樂、西樂、武術、舞蹈、視藝、體適能訓練</li> </ul> </li> <li>● 邀請外間機構到校表演及介紹各項體藝和多元智能的活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 戲劇表演</li> <li>➢ 音樂表演</li> </ul> </li> </ul>	<p>91% 學生認為學校所舉辦的課外活動能增加他們對體藝和多元智能活動的興趣</p>	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組老師</li> <li>● 全體老師</li> <li>● 課外活動主任及外聘導師</li> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 體育組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>

<p>2. 繼續為學生提供校外體育及藝術欣賞的資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以不同途徑（海報、早會宣傳）推介及報導校外體藝表演活動的消息，鼓勵學生前往欣賞</li> <li>● 在本校網頁加上超連結，方便學生接觸其他有關體、藝的資訊(例：康文署、教育城等)。</li> </ul>	<p>90% 學生有參閱學校所提供的體藝資源</p> <p>89% 學生有運用不同途徑接觸體藝資訊</p>	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動小組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 海報</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
<p>3. 繼續豐富學生的課餘生活，讓每個學生有機會參與自己喜愛的體藝活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與各項校外比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 朗誦節</li> <li>➢ 音樂節</li> <li>➢ 舞蹈節</li> <li>➢ 九北運動會</li> <li>➢ 教區運動會</li> <li>➢ 繪畫比賽</li> </ul> </li> <li>● 舉辦各類校內體藝活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 戲劇表演</li> <li>➢ 音樂日</li> <li>➢ 旅行</li> <li>➢ 運動會</li> <li>➢ 遊戲日</li> <li>➢ 綜藝匯演</li> </ul> </li> <li>● 於午間小休時段內設活動角，包括玩具角、數學角、智力角、趣味角。</li> <li>● 於早上集隊時間進行一分鐘健體操，由持咪老師主持。</li> <li>● 課前及小息時段在籃球場進行健體活動</li> <li>● 於下學期考試後舉辦「守規龍虎榜大賞」</li> <li>● 於下學期考試後舉辦「興趣小組作品展」</li> </ul>	<p>94% 學生喜愛參與本校提供的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 體育活動</li> <li>b. 音樂活動</li> <li>c. 視藝活動</li> </ol>	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組老師</li> <li>● 全體老師</li> <li>● 課外活動組老師</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>

<p>4. 讓學生有機會展示個人在體藝項目中的學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生在其喜愛及已選擇的體藝活動中發揮所長，為學生提供表演或展示學習成果的機會，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂示範 例如：體育技巧示範、音樂堂唱歌、自己人音樂會、演奏樂器示範、視藝堂作品展示及評賞。</li> <li>➢ 校內或校外運動會</li> <li>➢ 校內或校外音樂會或比賽</li> <li>➢ 球類比賽</li> <li>➢ 游泳比賽</li> <li>➢ 武術比賽</li> <li>➢ 朗誦比賽</li> <li>➢ 樂器演奏</li> <li>➢ 舞蹈</li> <li>➢ 畫展 / 繪畫比賽</li> <li>➢ 手工藝作品展</li> <li>➢ 興趣小組作品展</li> <li>➢ 午間小休天才表演</li> <li>➢ 匯演 / 畢業禮表演</li> </ul> </li> </ul>	<p>91% 同學能於最少兩項活動展示個人在體藝活動學習的成果</p>	<p>學生問卷</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> </ul>	<p>學生問卷</p>
---------------------------------	--	-------------------------------------	-------------	-----------	--	-------------

工作計劃小組：馮愷樛、吳偉明、周敏賢、區志恒、蔡慧貞、鄒婉茵

財政預算：

	項目	預算金額		備註
		\$		
1.	朗誦節 (報名費、參考書、獨誦車費、會藉更新)	\$	1,500	班級津貼
2.	舞蹈節 (會費、報名費、租借服裝比賽用)	\$	3,000	班級津貼
3.	午間小休活動角膠箱 4 個 (@\$125)	\$	500	班級津貼
4.	午間小休活動物資 (活動角)	\$	5,000	班級津貼
5.	興趣小組	\$	200	班級津貼
6.	基本組織活動	\$	200	班級津貼
7.	外出活動車資 (校外參觀/比賽車費)	\$	10,000	特定用途認可收費
8.	匯演支出 (租場、戲服、道具、場刊、橫額、雜項)	\$	18,000	特定用途認可收費
9.	課外活動雜費 (如：奧數班獎狀雲彩紙、中樂團、守規龍虎榜大賞、學生用飲水)	\$	1,000	教區服務中心
			500	班級津貼
	總計	\$	39,900	

分類總額

特定用途認可收費：	\$28,000
班級津貼：	\$10,900
教區服務中心：	\$1,000
總計：	\$39,900

2014-2015 年度學校推廣組工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
向本區及鄰近地區幼稚園學生和家長推介本校	◇ 2014年9月及15年6月為鄰近地區幼稚園舉行「小學生活體驗日」	◇ 一半參與者對活動感興趣 ◇ 區內的幼稚園生及家長對本校的認識增加	◇ 統計參與人數 ◇ 觀察活動期間參與學生及家長的表現	2014年9月及2015年6、7月	全校老師	參加人數紀錄
	◇ 2015年6月期間為鄰近地區幼稚園舉行課程	◇ 區內及區外的幼稚園生及家長對本校的認識增加				
	◇ 2015年3月去信幼稚園表揚畢業生優秀表現(學業及課外活動)	◇ 幼稚園認為此舉能促進彼此關係	◇ 電話訪問	2015年3月	學校推廣組負責老師	
	◇ 在社區中心擺放本校概覽及派發給幼稚園以廣宣傳	◇ 幼稚園家長能透過學校取得概覽	◇ 觀察取閱情況 ◇ 檢討幼稚園的回應	全年 2014年9月	學校推廣組老師	
建立學校的良好形象及宣揚校譽	◇ 透過不同方式展示學生成就(校訊、學生佳作集、科組活動新聞稿) ◇ 協助資訊科技組善用學校網頁對外發放資訊 ◇ 表揚校內外比賽獲得佳績的同學 ◇ 協助及關注學生參與區內外的表演及服務活動	◇ 能定期展示學生佳績及學生成就能向外宣揚 ◇ 學校網頁能及時發放訊息	◇ 紀錄新聞稿投寄情況 ◇ 教師問卷 ◇ 各組別表演紀錄	全年	◇ 科組活動負責老師 ◇ 網頁負責老師 ◇ 學校推廣組老師	問卷

預算支出	項目	金額(\$)	備註
1	校外表演活動車費	\$800	補充津貼
2	印刷(校訊/佳作集)	\$28,000	補充津貼/增補津貼
3	聯校交流活動物資	\$1,500	補充津貼
	總數	\$30,300	

工作計劃小組：吳靜霞、容綉文、李舜筠、黃仲廉(校訊)、杜昭明、馮淑雯

2014-2015 年度家長教師會工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行家長教育課程，舉辦各類活動、為家長提供家長學習的機會。	<p>本年度舉辦的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 週年大會：2014年10月</li> <li>◆ 家長教師同樂日：2014年12月</li> <li>◆ 聯誼活動：2015年1月</li> <li>◆ 10月至5月舉辦主題式的家長教育課程(上、下學期各兩次)</li> <li>◆ 繼續開辦家長興趣班，嘗試邀請家長任導師分享經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 25% 家長參加家長教育課程活動</li> <li>◆ 25% 家長參加各類學習、興趣班或活動</li> <li>◆ 家長對各類學習、興趣班或活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷調查家長對家教會所辦活動的反應</li> <li>◆ 統計各項活動參加的家長人數</li> </ul>	◆ 全年	◆ 小組成員	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 參加活動的家長紀錄</li> </ul>
2. 推動家長參與會務，擴大家長連繫的網絡。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過各級家長會加強聯繫班內家長</li> <li>◆ 從一年級家長著手，擴大家長網絡</li> <li>◆ 加強一年級家長幼小銜接適應的協助</li> <li>◆ 定期與幹事及班代表溝通，每兩個月舉行一次班代表會議</li> <li>◆ 繼續舉行義工茶敘、家長茶敘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與協助會務的家長人數增加</li> <li>◆ 大部分班代表能投入會務工作</li> <li>◆ 參加家長/義工茶敘的人數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計參與協助會務的家長人數</li> <li>◆ 統計出席班代表會議的家長人數</li> <li>◆ 觀察家長參與會務工作的投入程度</li> <li>◆ 統計參加家長/義工茶敘的人數</li> </ul>	◆ 全年	◆ 小組成員	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與協助會務的家長紀錄</li> <li>◆ 出席班代表會議的家長紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助小一課堂適應 – 於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課、收拾書包、排隊、放學</li> <li>◆ 協助早上量體溫、午膳及課後活動</li> <li>◆ 協助學生大型活動 – 旅行、遊戲日、運動會等</li> <li>◆ 協助課外活動 – 擔任興趣小組導師與教師協作，任男女童軍領袖</li> <li>◆ 參與學生閱讀活動，讓家長講故事</li> <li>◆ 參與學科學習日，協助教師與學生進行學習活動</li> <li>◆ 利用壁報、網頁、義工分享介紹及報導家長義工工作，學期頒獎禮頒發感謝狀</li> <li>◆ 嘗試多從學生着手宣傳教育，推動家長參與義工工作</li> <li>◆ 除了學年初，於學期中或有大型活動舉行前派發通告招募義工</li> <li>◆ 配合學科學習活動，設立獎項，推動學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 10%家長參加各類家校協作及學生學習活動</li> <li>◆ 家長義工人數增加</li> <li>◆ 家教會設立之學科獎項有助提高學生的學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計參與子女學習活動、義工服務的家長人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小組成員</li> <li>◆ 各有關活動及工作負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與子女學習活動、義工服務的家長紀錄</li> </ul>

4. 推動家長參與學校決策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家長校董在法團校董會中履行職責</li> <li>◆ 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 兩位家長代表出任校董及替代校董</li> <li>◆ 家長代表分別加入「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」</li> </ul>	◆ 調查家長代表參與「校董會」及其他委員會工作的意見	◆ 全年	◆ 小組成員	◆ 會議記錄
5. 推動家長參與社區活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續支持公益金等機構的籌款活動</li> <li>◆ 組織親子義工隊參加社區活動如賣旗、探訪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 部分家庭支持公益籌款</li> <li>◆ 部分家庭參加社區活動</li> </ul>	◆ 統計參與活動的家庭人數	◆ 全年兩次	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小組成員</li> <li>◆ 公益金籌款活動負責人</li> </ul>	◆ 參與家庭人數統計

財政預算：

預算收入	項目	預算金額	預算支出	項目	預算金額	備註
1	教育局家校合作活動資助經常津貼	\$4989	1	製作會員證	\$500	家教會費
2	教育局家校合作活動資助講座費用	\$5000	2	聯誼活動津貼	\$1000	家校合作
3	教育局家校合作活動資助製作會訊	\$5000	3	家長講座工作坊	\$5000	家校合作
4	家教會會費	\$10700	4	同樂日紀念品、獎品及用品	\$1300	家教會費
	合計收入	\$25689	5	社區活動交通費	\$1000	家校合作
			6	公益活動禮物	\$500	家校合作
			7	故事爸媽訓練班	\$700	家校合作
			8	會訊快訊	\$5000	家校合作
					\$1000	家教會費
			9	親子旅行禮物	\$1700	家教會費
			10	匯演表演	\$650	家校合作
			11	興趣班	\$300	家校合作
			12	贊助學科活動獎項	\$2000	家教會費
			13	保險	\$2100	家教會費
				合計支出	\$23750	

工作計劃小組：家長 — 余禮而、羅寶儀、陳連妹、勞雅珍、繆玲玲、李正佳、馬彩玉

教師 — 容綉文、馬鳳儀、何美筠、周勤亮、鄒婉茵、何珮詩

2014-2015 年度宗教科工作計劃

目標	策略	核心價值	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生明白核心價值「生命」及「家庭」的意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 透過週會及配合生活教育課，認識生命的價值，培養學生感恩和珍惜的態度</li> <li>* 透過祈禱會及慶節活動，培養愛家庭及校園的精神，並實踐愛德行動</li> </ul>	生命 家庭 愛德	<p>大部分學生明白生命具有意義</p> <p>大部分學生能在家庭及校園實踐愛德行動</p>	學生問卷 教師觀察	全年	科主任 公教老師 牧民助理	週會資料 學生問卷 活動計劃
2. 培養學生積極自信的態 度，活出基督博愛的精神：	* 在生命教育週會中(禱文、聖詠或故事)，讓學生認識生命的創造，感受生命的可貴，並認真地活好每一天	生命	大部分學生懂得愛惜生命	學生問卷 教師觀察	全年	科主任 公教老師 執教人 牧民助理	週會資料 學生問卷 進度表 活動計劃
2.1 培養學生熱愛生命，建立積極正面的生活態度	* 於宗教課中將與生命教育有關的標示為重點課題，傳遞熱愛生命的正面訊息	生命	大部分學生樂於學習耶穌的博愛精神				
2.2 建立學生自信	* 舉行祝福禮，由神父派遣學生以基督的愛服務他人	義德、愛德					
2.3 培養同學效法基督博愛的精神，與周遭建立和諧關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 安排週會，學習耶穌的服務及博愛精神，效法聖人去實踐及見證，並感謝天主的恩賜及善用才能</li> <li>* 透過信仰生活營，培養積極正面的生活態度</li> <li>* 張貼耶穌形像、事蹟及說話於表揚板上，傳揚博愛精神</li> </ul>	真理、愛德  生命  愛德					

財政預算：

	項目	預算金額	備註
1	基督小先鋒 (信仰生活營及外出活動津貼、生日會食物、團章及手冊、文具及獎品)	\$ 5800	特定用途認可收費
2	小若瑟團 (信仰生活營或外出活動津貼、生日會食物及獎品)	\$ 2200	特定用途認可收費
3	慕道班(活動津貼及獎品)	\$ 300	教區服務中心
4	獎品 (將臨期、宗教大測試及四旬期)	\$ 1000	班級津貼
5	教學資源 (課堂用紙張)	\$ 200	課程發展津貼
6	活動資源 (攤位、表演物料或紀念品)	\$ 1200	課程發展津貼
7	教具及參考書 (光碟、圖書或掛圖)	\$ 1000	課程發展津貼
8	彌撒物品、神父及福傳物品獻金	\$ 3650	教區服務中心
9	祈禱室書架	\$ 210	班級津貼
	總計	\$15560	

工作計劃小組：陸玉玲、陳育斌、趙惠嫻、何美筠、楊志豪、陳貝思

2014-2015 年度中文科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養積極學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造良好的課堂氣氛：設計有效及互動的課堂活動，增強學生對課堂的投入感，從而表現出自信及發揮自主學習的精神</li> <li>● 繼續透過「語文之星」獎勵機制，定期表揚學業成績優異及有進步的學生，激勵他們繼續努力學習</li> <li>● 繼續透過恆常課堂評估(每節首5分鐘朗讀/詞彙分享)，培養學生每天朗讀及積累詞彙的習慣，增強學習興趣及課堂互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的課堂氣氛達到良好或以上</li> <li>● 80%學生期望自己能成為「語文之星」從而努力學習</li> <li>● 100%老師認為課堂上的進展性評估有助學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計觀課表中「課堂氣氛」的評分</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視學生測考的成績</li> </ul>	<p>全年</p> <p>每學期頒發2次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科統籌</li> <li>● 科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 問卷(2014年12月及2015年4月)</li> <li>● 詞語存摺</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生閱讀質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課，探討合適的教學策略（例如：提問技巧、詞彙學習、概括段意），每學期設計 2 個有助提升學生閱讀能力的課程，以提升學生閱讀質素</li> <li>● 透過閱讀評估，分析學生能否運用已學的閱讀策略，以提高閱讀能力</li> <li>● 鼓勵學生配合課本單元主題，進行延伸閱讀作課外自學，記錄在自學簿內</li> <li>● 圖書科主任會於 P. 4-6 進行圖書科活動，著學生閱讀與課本單元主題相關的書籍，全年完成 2 次閱書報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師和學生認同教學設計有助提升學生閱讀能力</li> <li>● 100%老師有運用評估數據以作教學回饋</li> <li>● 90%學生能於每學期進行 3 次延伸閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 分析閱讀卷</li> <li>● 檢視自學簿</li> <li>● 檢視閱書報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> <li>● 圖書科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀課程大綱</li> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 測考試卷</li> <li>● 問卷</li> <li>● 自學簿</li> <li>● 閱書報告</li> </ul>
3. 培養正確的說話態度、提升學生的自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過說話能力策略大綱，按學生的能力及需要，設計合適的學習活動，提升他們的說話技巧及自信心</li> <li>● 學生能按《分組討論及匯報技巧指引》的要點，有效率地討論及匯報時表現出自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同學習活動有助提升他們的說話技巧及自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說話能力策略大綱</li> <li>● 《分組討論及匯報技巧指引》</li> <li>● 問卷</li> <li>● 觀課紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升寫作能力及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期進行3次投稿活動，配合全方位獎勵計劃，鼓勵學生寫作，並於長假期讓學生進行自由寫作活動，提升他們的寫作能力</li> <li>● 在有蓋操場及課室壁報展示學生佳作，激勵同學多參與自由寫作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同寫作活動能提升他們的寫作能力</li> <li>● 60%學生曾參與自由寫作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 統計參加寫作活動人數紀錄</li> </ul>	每學期3次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投稿紀錄</li> <li>● 問卷</li> </ul>
5. 提升聆聽能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師研習，探討合適的策略，讓學生應用在評估中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認為聆聽能力策略大綱能應用於課堂/課業/評估設計</li> <li>● 80%教師和學生認同有關策略有助提升學生聆聽能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽能力策略大綱</li> </ul>
6. 提升教師的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課、課堂學習研究及觀課，探討合適的教學策略，並應用在教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師贊同共同備課、課研及觀課活動能有助提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科統籌</li> <li>● 科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>
7. 運用電子白板進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用教學軟件(如：電子簡報、語文遊戲)，配合電子白板進行互動學習，提升學生學習語文的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P. 4-6 學生認為運用電子白板進行互動學習，有助提升學習語文的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>

財政預算：

編號	項目	預算	備註
1.	添置有關「閱讀策略」參考書	\$ 200.00	課程發展津貼
2.	添置自學角資源（購買詞典）	\$ 100.00	課程發展津貼
3.	校外比賽（教協書法比賽報名費）	\$ 100.00	課程發展津貼
4.	「語文之星」活動資源（活動材料、禮物及書券）	\$ 5000.00	特定用途認可收費
5.	「語文之星」書券（由家教會贊助）	\$ 1000.00	家教會
6.	Welnet 禮物	\$ 1700.00	班級津貼
7.	朗誦比賽（集誦車費）	\$ 1300.00	特定用途認可收費
	*總數	\$ 9400.00	

工作計劃小組成員：容綉文、李舜筠、黃仲廉、杜昭明、何珮詩、蕭雪盈、陳育斌、何美筠、李嘉文、陳君怡

2014-2015 English --- Subject Plan

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
<p>1. Foster positive and active learning attitude</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Create better learning atmosphere in class: design interactive lessons and reinforce students to devote themselves into learning.</li> <li>➤ Teachers have clear, student-oriented teaching objectives and conclusion with effective learning activity which matched the teaching objectives in each lesson</li> <li>➤ Teachers employ diversified strategies to achieve the teaching objectives</li> <li>➤ Pupils set goals for achievement and evaluate their performance in the plan</li> <li>➤ Award 'Language Star' periodically to reinforce pupils' better performance.</li> <li>➤ Use smart board to promote interactive learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% lessons are interactive and productive with clear objectives and conclusion</li> <li>➤ 80% of pupils are motivated to learn actively to be awarded as a 'Language Star'.</li> <li>➤ 80% of P.1-P.3 pupils and 75% of P.4-P.6 pupils pass in internal assessments</li> <li>➤ P.4 to P.6 pupils use word games in motivation stage and consolidation stage to enhance learning by means of smart board in lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson observation</li> <li>➤ Pupils' questionnaire</li> <li>➤ Teachers' questionnaire</li> </ul>	<p>Whole year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All English teachers</li> <li>➤ Principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaire (Dec / April)</li> <li>➤ Lesson Observation Forms</li> <li>➤ Dictation records</li> <li>➤ Test / Exam records</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
2. Strengthen reading ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers study questioning techniques in collaborative lesson planning</li> <li>➤ Promote theme based extensive reading: Teachers refine reading lists</li> <li>➤ Enhance pupils' reading ability by applying various reading strategies and skills in reading lessons.(See appendix)</li> <li>➤ Evaluate pupils' reading performance by using tests and exams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% of teachers and pupils agree the design of reading lessons enhance students' reading ability</li> <li>➤ 80% of pupils are benefitted from the Extensive Reading Scheme</li> <li>➤ 60% of pupils have made progress in internal assessments (Pre-test and test and exam</li> <li>➤ 70% of pupils score 55% in reading comprehension in Test and Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson Observation</li> <li>➤ Teachers' questionnaire</li> <li>➤ Pupils' questionnaire</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Panel Chairs</li> <li>➤ Core members in this plan</li> <li>➤ All English Teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson Observation Form</li> <li>➤ Test / Exam Paper (G.E.)</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
3. Develop positive speaking attitude to build up students' confidence	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers design suitable and diversified teaching strategies and skills</li> <li>➤ Integrate phonics in daily teaching</li> <li>➤ Provide Speaking Platform               <ul style="list-style-type: none"> <li>-English Day</li> <li>-Talent Show (afternoon)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% of teachers agree that pupils can foster positive speaking attitude and skills through speaking learning activities</li> <li>➤ 70% of pupils agree phonics teaching help them to master spelling skills</li> <li>➤ 70% of pupils can apply phonics correctly in 60% of words in read aloud assessments</li> <li>➤ 60% of P.3 to P.6 pupils have the experience of speaking publicly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers' questionnaire</li> <li>➤ Students' questionnaire</li> <li>➤ Oral Exam (P.1 and P.2)</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Panel chairs</li> <li>➤ All English Teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesson plans in collaborative lesson planning</li> <li>➤ Speaking rubrics</li> <li>➤ Print Rich Materials</li> <li>➤ Assessment Forms of speaking</li> <li>➤ Oral and Reading Exam Records</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
4. Enhance pupils' listening ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers design suitable and diversified listening strategies in lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% of teachers agree school based listening curriculum assists and reflects teaching and learning</li> <li>➤ 80% of teachers and pupils agree the design of listening lessons enhance students' listening ability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students' questionnaire</li> <li>➤ Teachers' questionnaire</li> <li>➤ Lesson Observation</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ English Panel</li> <li>➤ All English teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Listening Curriculum (P.1-6)</li> <li>➤ Collaborative lesson preparation record</li> </ul>
5. Enhance pupils' writing skills and interests	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provide free writing platform</li> <li>➤ Display students' good work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% of pupils benefit from the process of writing packages</li> <li>➤ 60% of pupils participate in free writing activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Students' questionnaire</li> <li>➤ Calculate the participants in writing competition</li> </ul>	Three times each term	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All English teachers</li> <li>➤ Principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Writing Curriculum</li> <li>➤ Writings from students</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
6. Promote teaching effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers employ questioning techniques to help students in reading lessons</li> <li>➤ Teachers design suitable and diversified teaching strategies in collaborative lesson planning</li> <li>➤ Teachers have clear, student-oriented teaching objectives and conclusion in each lesson</li> <li>➤ Teacher training – teachers will attend courses including reading strategies or speaking strategies or listening strategies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤80% of teachers can design suitable and diversified teaching strategies with differentiated questioning techniques in collaborative lesson planning</li> <li>➤100% of teachers have clear, student-oriented teaching objectives and conclusion in each lesson</li> <li>➤100% of teachers attend teacher training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤Lesson Observation</li> <li>➤Questions in lesson planning</li> </ul>	Whole year	➤All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤Lesson Observation Forms</li> <li>➤Teaching Plans in Collaborative Lesson Planning</li> </ul>

Budget :

No.s	Items	Amount	Remarks
1.	Reference Books (Reading/ Listening/ Speaking Strategies)	\$500	課程發展津貼
2.	Supplementary Exercises (Teachers' references) Dictionary	\$500	課程發展津貼
3.	Prizes – Welnet (Top 10 – 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> Term @ grade)	\$1000	班級津貼
4.	Language Stars (resources and prizes) 152 \$20 Book Coupons 50 \$20 are sponsored by PTA Prizes (Goal Setting) / (Students in Progress)	\$3040 \$1000 \$1000	特定用途認可收費 家教會賬 特定用途認可收費
5.	Paper for Language Star Certificate	\$200	課程發展津貼
6.	Choral Speaking (Transportation Fee)	\$1200	特定用途認可收費
7.	English Day	\$3000	班級津貼
	Total	\$11440	

Team members :

Ng Ching Ha, Lee Sze Man, Fung Shuk Man, Wai Chi Lap, Lin Chun Hau, Ho Man Yee, Cheng Ying Ying, Chow Ken Leung, Cheung Yuk Ha  
Lo Wai Yin

2014-2015 年度數學科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 有系統地訓練學生學習策略以培養自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 因應不同年級訓練學生的自學策略</li> <li style="padding-left: 20px;">P.5-6 同學進行自學策略訓練，包括定立目標、自我反思。</li> <li>■ 把各級的自學策略及時段記錄在進度表上</li> <li>■ 每年每級設計不少於 4 個課題滲入自學策略訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生通過課堂及課業表現，掌握該階段應具備的自學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師在課堂觀察學生表現。</li> <li>➢ 透過數學日誌觀察學生表現。</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學科主任</li> <li>➢ 各班執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進度表</li> <li>➢ 數學日誌</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>
2. 提供自學平台及工具，鼓勵學生應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學利用 WELNET 數學網上平台進行自學。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 購買 WELNET 數學網上平台，以提高學生運用資訊科技學習及興趣。</li> <li>■ 除鼓勵學生在家進行自學，每學期安排學生到電腦室完成網上練習。每學期最少要完成 4 個網上練習。</li> </ul> </li> <li>➢ 優化自學角，鼓勵學生在午休及課餘時段進行自學。</li> <li>➢ 利用全方位獎勵計劃，鼓勵學生積極進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生完成 4 次網上自學練習。</li> <li>➢ 90%學生有使用自學角進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生完成網上自學練習人數。</li> <li>➢ 統計獎勵計劃的達標人數(每學期完成 4 個網上練習就有 2 個印仔)</li> <li>➢ 觀察學生使用自學角的情況。</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學科科主任</li> <li>➢ 各班執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 網上自學平台統計</li> <li>➢ 獎勵計劃統計</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 有系統地訓練批判思考能力	<p>➤ 根據批判思考策略規劃，在課程中滲入「批判思考」的元素，設計教學內容，包括訓練學生獨立思考及解難能力。</p> <p>P.1 --在課業中加入規律、繪圖的解難策略以訓練學生的批判能力</p> <p>P.2 --除深化規律及繪圖外，並加入列舉法的解難策略外。</p> <p>P.3 --除深化列舉法外，並加入簡化問題及綜合法的解難策略。</p> <p>P.4 --除深化列舉法及簡化問題策略外，並加入及綜合法的解難策略</p> <p>P.5 --除深化簡化問題策略外，並加入綜合法及逆轉思維的解難策略</p> <p>P.6 --除深化簡化問題及綜合法外，並加入逆轉思維的解難策略</p> <p>■ 各級進度表內註明有關的批判思考策略。 ■ 每年每級設計不少於4個重點解難策略的課業。</p> <p>➤ 在小測評估中擬訂相關與解難重點策略的內容，檢視學生在批判思考能力的掌握。</p>	<p>➤ 學生能掌握該階段應具備的批判思考策略。</p> <p>➤ 透過教師集體備課和同儕觀課評估批判思考策略設計的成效，並提出改善的建議。</p> <p>➤ 60%學生在課業和評估中掌握批判思考策略的能力。</p> <p>➤</p>	<p>➤ 教師課堂觀察學生批判思考策略運用情況。</p> <p>➤ 檢視各級進度表。</p> <p>➤ 透過觀課、集體備課紀錄、作業查核及分科會議，掌握推行情況</p> <p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 學生問卷</p>	全年	<p>➤ 數學科科主席</p> <p>➤ 各班執教老師</p>	<p>➤ 批判思考策略規劃</p> <p>➤ 進度表</p> <p>➤ 集體備課紀錄</p> <p>➤ 觀課紀錄</p> <p>➤ 學生課業</p> <p>➤ 小測成績</p> <p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 學生問卷</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 運用電子白板進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合教學內容，利用電子白板進行互動學習</li> <li>■ 全年不少於2個課題，並記錄在進度表上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ P. 4-6 學生於課堂上利用電子白板進行互動學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷統計 (課程組每學年一次)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 數學科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷 (課程組)</li> </ul>
5. 強化教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請教育局校本支援組到校交流，協作規劃適切的課堂設計，以提升學與教的效能。</li> <li>➤ 在分科會議中檢討學生的能力表現，教師就學生活動、課業及評估，分析各項強弱，共商回饋教學的辦法，以持續發展學生的自學能力和批判思考能力。</li> <li>➤ 教師運用校內及校外的測考評估數據，了解學生在不同範疇的強弱表現，並作出跟進。</li> <li>➤ 教師透過互相參詳簿冊，了解各班學習情況，並在教學上作出改善。</li> <li>➤ 教師透過集體備課設計有系統的學習策略，互相交流心得，彼此支援，藉以提升學生的學習效能。</li> <li>➤ 教師透過同儕觀課觀察訓練學生學習策略的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%教師認為培訓及交流能提升專業發展。</li> <li>➤ 教師認為在分科會議中能適切地分析學生的表現，並作出教學改善。</li> <li>➤ 教師認為互相參詳簿冊，能評估自學及批判思考策略設計的成效，並提出改善的建議。</li> <li>➤ 教師認為集體備課和同儕觀課能評估學習策略設計的成效，並提出改善的建議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 會議紀錄</li> <li>➤ 查核簿冊分享</li> <li>➤ 觀課紀錄</li> <li>➤ 集體備課紀錄</li> <li>➤ 校內及校外測考數據分析</li> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科主任</li> <li>➤ 各班執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 會議紀錄</li> <li>➤ 查核簿冊紀錄</li> <li>➤ 集體備課紀錄</li> <li>➤ 觀課紀錄</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生問卷 (利用第1及第3點的數據作引證)</li> </ul>

財政預算：

NO	項目	預算	備註
1	教具(泥膠、竹簽)	1000	課程發展津貼
2	參考資料 (教師參考書,有關批判思考參考書、提升教學技巧參考書)	500	課程發展津貼
3	級活動獎品(供六級科活動用)	150×6 級=900	班級津貼
4	Welnet 獎品	1200	班級津貼
5	自學角資源 (書籍、數學遊戲、棋類)	300×24 班=7200	課程發展津貼
總數		10800	

2014-2015 年度常識科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生預習自學，訂立學習的目標，並反思目標的成效	P. 5- P. 6 學生於每學期為兩個單元訂立學習目標及反思其成效。	* 70%學生能夠訂立學習目標及作反思。 * 大部份學生能在課堂上分享搜集得來的資料，並作討論和分享。	* 集體備課及觀課 * 教師問卷	全年	科主席/ 科任老師	* 訂立學習的目標及反思表 * 教師問卷
提升學生的批判思考能力	*P. 5 學生能篩選整理及以不同角度思考搜集得來的資料，經分組討論後作匯報及分享。 *P. 6 學生能將搜集得來的資料作出分析及總結，讓同學匯報及分享。	* 80%學生能在課堂上作出分享。 * 80%學生能在分析及總結的過程中顯示分析的能力	* 集體備課及觀課 * 教師問卷	全年	科主席/ 科任老師	* 集體備課計劃 * 觀課記錄 * 教師問卷
推動學生運用自學平台及工具	P. 1-6 運用網上平台，進行網上學習，學生每學期最少完成 6 個網上練習。	* 90% 學生能完成網上練習。	* 統計學生完成網上練習人數。	全年	科主席/ 科任老師	* 網上練習統計紀錄表
加強學生運用自學角，以發揮學生的自學效度	學生能搜集與課題有關的資料，經整理後存放在自學角內，讓其他同學欣賞； 每學期最少完成 1 個課題。	* 90% 學生有搜集資料。 * 90%學生曾欣賞同學所搜集的資料	* 學生問卷	全年	科主席/ 科任老師	* 自學角資料夾 * 學生問卷
學生藉運用電子白板，與教師互動	P. 4-P. 6 學生利用電子白板進行互動學習。	* 學生能使用電子白板進行互動學習，提升學習的興趣。	* 問卷統計（課程組每學年一次）	全年	科主席/ 科任老師/ 課程主任	* 電子白板 * 學生問卷（課程組）
發展教師專業交流文化	教師透過「試卷擬定」工作坊，分享心得及意見，優化教學。	* 80% 教師參與工作坊	* 教師問卷	全年	科主席/ 科任老師	* 常識科試卷 * 教師問卷

財政預算：

項目	項目	預算金額	備註
1	科探獎品	\$600	班級津貼
2	科探日活動物資	\$5000	課程發展津貼
3	常識科校外比賽物資	\$800	課程發展津貼
4	戶外學習日參觀車費	\$7500	特定用途認可收費
5	常識科教具	\$300	課程發展津貼
	*總數	\$14200	

工作計劃小組：何新美、吳偉明、周勤亮、陳初強、黃仲廉、李俊業、鄒婉茵

2014-2015 年度視覺藝術科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1)培養學生的藝術 評賞能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班別完成一作品/課題後便留約 15-20 分鐘作同儕互評。</li> <li>● 學生透過同儕間的作品評賞，並紀錄所評賞的作品。</li> </ul>	學生能集中一重點運用視覺元素或組織原理，跟同學作評賞，且在每級進度內展示出需評鑑的重點。	教師觀察 學生互評	發展階段： 2012-13 (五、六年級) 2013-2014 (三、四年級) 2014-2015 (一、二年級) (口頭報告)	執教人	教師問卷 學生問卷 評賞表
2)深化學生對視覺 元素和組織原理的 認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各級視藝科單元統整，教學大綱內明確展示各題目的視覺元素及組織原理。</li> <li>● 老師在課堂上教授相關美術詞彙時多用不同的畫作及板書協助說明。</li> <li>● 在每期視藝室的陳展壁報張貼有關視覺元素或組織原理的資料。</li> <li>● 各級進度在學期初加入簡介視覺元素的課堂，加強學生對視覺元素的認識</li> </ul>	學生能分辨出所學的視覺元素和組織原理，並能在展示的作品中找出其包含的視覺元素和組織原理。	教學大綱 教師觀察	全年	執教人	學生問卷 教師問卷

<p>3)發展學生運用資訊科技於視覺藝術中</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師利用 smart board 進行互動教學</li> </ul>	<p>課堂上運用資訊科技於視覺藝術中，令學生投入課堂。</p>	<p>教師觀察 學生自評 觀課</p>	<p>發展階段： 2012-13 (二年級 動物頭飾) 2013-2014 (四年級 我最喜歡的運動) 2014-2015 (四年級 奇雨) (五年級 標誌設計) (六年級 普普藝術)</p>	<p>執教人</p>	<p>教師問卷 學生問卷 Smart board 集體備課紀錄表</p>
<p>4)讓學生展示自己在藝術學習中的成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成每一課題之時，老師把學生佳作(每班最少 2 件作品)上載到學校網頁。</li> <li>● 安排將學生佳作在區內的港鐵社區畫廊作展覽。</li> <li>● 安排學生參與校外視藝比賽。</li> </ul>	<p>全年能最少 6 次公開展示不同的學生佳作</p>	<p>教師觀察 校外比賽學生</p>	<p>全學年</p>	<p>執教人</p>	<p>教師問卷 學生問卷 展板 E class 學生作品</p>

財務預算：

No. s	項目	預算	備註
1	各級活動獎品 \$1500 x P.1 - P.6	\$1500--	班級津貼
2	參考資料 名畫家畫作集 + 彩印 + 過膠	\$300—	課程發展津貼
3	參觀活動 六年級(茶具文物館車費, 2架車)	\$3000--	特定用途認可收費
4	增加校園藝術氛圍 購置1塊 banner 五六年級課室視藝板裝飾	\$1000--	課程發展津貼
5	校外視藝比賽報名費用和禮物	\$1000	班級津貼
總數		\$6800--	

工作小組：陳君怡、衛智立、葉佩雯、連俊巧、鄒婉茵

2014-2015 年度音樂科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生創造、協作和評賞能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 檢視及規劃各級音樂創作。</li> <li>— 學生在課堂活動中，利用評估的元素進行同儕互評及自評。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 老師認為 70%學生在他們的作品能顯示創造力。</li> <li>— 70%的學生認為自己能與同學進行創作。</li> <li>— 學生能按重點對音樂創作作出評估</li> </ul>	老師觀察 學生作品 各項評估表	每學期最少 1 次	執教人	各項評估表 (老師評、自評及互評) 會議記錄 活動計劃書
2. 加入多元化評估方式，評估學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 五、六年級加入以單元為本的多元化評估。</li> <li>— 檢視及規劃一至四年級的多元化評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 老師能運用不同方式評估學生多方面的音樂能力。</li> </ul>	老師觀察 評估工作紙	每學期 2 次	執教人	評分表 會議記錄
3. 讓學生體會及發展音樂潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 繼續舉辦「自己人音樂會」，鼓勵學生作多元化表演。</li> <li>— 以欣賞音樂比賽節目為主題，在校內舉辦不同類型的音樂活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 通過演出，學生能發揮音樂潛能。</li> <li>— 80 %學生欣賞音樂會的內容。</li> </ul>	老師觀察 統計 問卷	每學期每人 1 次  全年	執教人  音樂科老師	問卷 會議記錄

財政預算：

編號	項目	預算金額	備註
1.	參考書	\$ 200.00	課程發展津貼
2.	影音資源	\$ 600.00	課程發展津貼
3.	校際音樂節比賽報名費	\$ 450.00	班級津貼
4.	校際音樂節比賽車費	\$ 1200.00	特定用途認可收費
5.	校際音樂節比賽用品	\$ 60.00	班級津貼
6.	音樂日比賽禮物	\$ 1000.00	班級津貼
7.	外出音樂會車費	\$ 2400.00	特定用途認可收費
8.	鋼琴調音服務	\$ 900.00	班級津貼
	*總數	\$ 6810.00	

工作計劃小組：蕭雪盈、李施敏、吳靜霞、馮嫻嫻、朱碧怡、李嘉文、何敏儀

2014-2015 年度體育科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生參與體育運動的興趣	為了響應康文署「全民運動日」的目標及介紹持續運動的重要性。鼓勵學生多參與體育活動，能夠每周有 2-4 小時運動量。	60%學生能於每周運動 2 小時或以上。	教師統計學生紀錄	全年	執教人	統計表 學生紀錄
2. 引入「小網球教學」，讓學生吸收新的運動知識	學期初為體育教師安排「小網球」教學示範。 學期中段把「小網球」加進 P1-3 的課程之中。	70%學生能學會有關技巧，於學期評核中達 B 級或以上。	學期評核	全年	執教人	學期評核表
3. 強化學生手眼協調能力	各級在課堂中選取兩項體育訓練項目作重點教學，著重於學生如何提升手眼協調能力，從而把學習項目掌握得更好。	80%學生在上、下學期的評核中能有較佳的表現，達 B 級或以上。	學期評核	全年	執教人	學期評核表

財政預算：

No. s	項目	預算	備註
1	遊戲日(獎牌、飲品、文具)	\$2000	特定用途認可收費
2	校運會(場租、飲品、獎牌、車資)	\$5000	特定用途認可收費
3	校外比賽(九北各項校際賽、教區運動會) (報名費、場租、運動員証、車資)	\$14000	特定用途認可收費
4	校外比賽午膳	\$2500	教區服務中心
5	體育訓練(田徑、游泳、乒乓球、籃球、羽毛球)	\$54700	學校發展津貼
6	購買體育用品(豆袋、球類、田徑用品)	\$10800	班級津貼/綜合傢俱及設備津貼
總數		\$89000	

工作計劃小組：馬鳳儀、馮淑雯、吳寶珊、馮艷清、吳偉明、區志恒、葉國振

2014-2015 年度普通話科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 自覺學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期初由老師提供自學網址，要求學生上網學習。學生如完成有關學習，並獲家長簽名，老師便在全方位冊子上給予蓋印作獎勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上學生能完成有關學習，並獲家長簽名。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個月月底檢查學生的「普通話自學記錄表」</li> </ul>	全年	執教人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「普通話自學記錄表」</li> </ul>
2. 語境學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 逢星期四的小息，普通話大使與同學以攤位遊戲的方式進行活動，並在「全方位冊子」上給予蓋印作獎勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% P. 1-P. 4 學生喜歡攤位遊戲活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察學生參與情況</li> <li>● 學生調查表</li> </ul>	全年	執教人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生調查表</li> </ul>
3. 加強學生拼音能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師指導學生用兩/三拼法熟習拼讀每課詞語。</li> <li>● 各級須制定能力指標。學生需於學期末達標，以循序漸進加強學生的普通話。</li> <li>● 每學期進行兩次小測。小測內容以能力指標為準則，每次 5-10 題。老師在達標者的「全方位冊子」上給予蓋印作獎勵，每學期最高 4 位同學獲得小食券乙張。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的拼讀能力有提升</li> <li>● 60%P. 3-6 學生的拼寫能力在兩次小測中達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師課堂上的觀察</li> <li>● 小測試卷</li> </ul>	全年	執教人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級能力指標</li> <li>● 小測試卷</li> </ul>

財政預算：

No. s	項目	預算金額	備註
1	普通話大使帶 30 條	\$800	普通話教學
2	24 班小測達標獎品(24X4X10=960 元)	\$960	普通話教學
3	教學用品/參考書	\$240	普通話教學
	總數	\$ 2000	

工作計劃小組：容綉文、葉國振、李舜筠、葉佩雯、何珮詩、何新美、杜昭明、蔡慧貞

2014-2015 年度電腦科工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化電腦科課程，提升學生資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ 在 P. 5~6 課程加入網上應用程式 (Webapps) 於課程中，令學生接觸最新的軟件。</li> <li>☒ 在 P. 4~6 課堂中介紹不同的流動學習工具，令學生了解電子學習新趨勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 70% 的 P. 5~6 學生曾利用網上應用程式作互動交流；</li> <li>☞ 70% 的 P. 4~6 學生懂得使用流動電子學習工具的基本功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 審視各級教學計劃</li> <li>* 教師問卷</li> <li>* 學生問卷</li> </ul>	全年	科統籌主任 科主席 執教老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教學檢討</li> <li>* 科會議記錄</li> </ul>
2. 加強學生網上溝通及搜尋資料能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生中文輸入的速度，以加強學生在網上溝通及搜尋資料能力； <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ 讓學生可選擇不同的輸入法；P. 1~2 加入「手寫輸入法」於課程中；</li> <li>P. 4~6 將「速成輸入法」列入增潤課程；P. 5~6 將「普通話輸入法」列入增潤課程；</li> <li>☒ P. 3~6 學生進行網上中文打字練習及比賽；</li> </ul> </li> <li>2. P. 5~6 學生加入即時通訊軟件及搜尋器使用的課題。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 70% 的 P. 1~6 學生懂得一種或以上的中文輸入法；</li> <li>☞ 75% 的 P. 3~6 學生曾經參加網上中文打字練習及比賽；</li> <li>☞ 70% 的 P. 5~6 學生懂得使用即時通訊軟件及網絡搜尋器。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教學檢討</li> <li>* 比賽成績</li> <li>* 觀察</li> <li>* 教師問卷</li> <li>* 學生問卷</li> </ul>	全年	科統籌主任 科主席 執教老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教學檢討</li> <li>* 科會議記錄</li> <li>* 思進電子書</li> <li>課後評估、中文打字練習區</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生的關愛文化及網上品德	<p>☞ 將有關網上品德的課題列入各級課堂教學計劃。</p> <p>☞ P.5~6 學生學習以電郵或電子賀卡關愛他人。</p>	<p>☑ 85%的學生明白網上品德的重要性，並承諾會做良好的網絡小公民。</p> <p>☑ 90%的 P.5~6 學生能利用電郵關愛他人，如寄問候卡或聖誕卡等。</p>	<p>* 教學檢討</p> <p>* 教師觀察</p> <p>* 學生問卷</p> <p>* 教師問卷</p>	全年	科統籌主任 科主席 執教老師	<p>* 教學檢討</p> <p>* 科會議記錄</p>

財政預算：

	項目	預算金額	備註
1.	級活動比賽禮物(每班 3 份，每份約\$15)(3x15x24)	\$1080	班級津貼
	總數	\$1080	

工作計劃小組：李俊業、陳初強、陸玉玲、鄭瑩瑩、周敏賢、盧慧賢

彩雲聖若瑟小學  
2014-2015年度財政預算表

收入項目	金額	支出項目	金額
學校及班級津貼	425,990.85	郵票及印花	4,000.00
普通話班津貼	1,548.00	報紙及雜誌	500.00
學校輔導及訓育津貼	5,694.00	花園及花籃	3,000.00
綜合傢俱津貼	196,680.00	電話費	4,500.00
德育及公民教育津貼	12,305.00	慶典及招待	5,000.00
中文廣泛閱讀計劃	8,050.00	維修費	100,000.00
英文廣泛閱讀計劃	8,050.00	交通費	6,500.00
增補津貼	5,681.00	教師用書	500.00
補充津貼	144,125.00	消耗物品	25,000.00
培訓津貼	8,150.00	電費	220,000.00
學校課程發展津貼	41,722.00	清潔用品	26,000.00
學校發展津貼	681,032.00	閱讀組	4,200.00
資訊科技綜合津貼	350,401.00	印刷品及文具	90,000.00
加強言語治療津貼	149,363.00	急救用品	1,000.00
課室防止噪音設備津貼	303,939.00	學科	27,000.00
額外學生輔導服務津貼	113,239.00	課外活動組	11,000.00
供增聘文書助理的行政津貼	175,632.00	水費	4,000.00
成長的天空計劃	104,325.00	核數費	18,500.00
家長教師會津貼	14,989.00	獎品	8,000.00
教區服務中心津貼(學生活動)	9,225.00	廣告費用	3,000.00
校管認可收費津貼	190,340.00	課室防止噪音設備津貼	180,000.00
		教職員培訓	5,000.00
		學校課程發展	42,700.00
		補充津貼	98,000.00
		學生輔導	5,760.00
		普通話班	2,000.00
		資訊科技教育	404,760.00
		加強言語治療	127,950.00
		成長的天空	103,119.00
		中文廣泛閱讀計劃	8,050.00
		英文廣泛閱讀計劃	8,050.00
		德育及公民教育	13,000.00
		學校發展津貼	521,640.00
		傢俬及設備	132,470.00
		額外學生輔導服務津貼	105,000.00
		供增聘文書助理的行政津貼	175,632.00
		家長教師會津貼	14,989.00
		教區服務中心津貼(學生活動)	9,225.00
		校管認可收費津貼	109,000.00
		其他/儲備	322,435.85
總數:	2,950,480.85	總數:	2,950,480.85

**2014-2015 年度**  
運用「學校發展津貼」財政預算

2013-2014 撥款	\$631,369	2013-2014 支出	\$393,448.55	結餘： \$237,920.45
項 目			預算金額	
A.	合約教師		\$46,350	
B1.	教學助理(支援 SEN 學生)		\$115,200	
B2.	教學助理(牧民)		\$41,900	
C.	IT 助理技術員		\$126,000	
D1	英語說話訓練課程.		\$40,800	
D2.	中文演說拔尖課程		\$7,280	
D3.	快樂學中數課程		\$19,800	
D4.	視藝拔尖課程		\$11,200	
D5.	興趣小組(節奏樂)		\$10,920	
D6	興趣小組(功夫小子)		\$6,860	
D7.	興趣小組(韻律體操)		\$7,980	
D8.	中樂團經費津貼		\$32,650	
E.	體育教練		\$54,700	
2014-2015 撥款	\$681,032	2014-2015 預算支出	\$521,640	

運用「學校發展津貼」計劃書  
2014/2015

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A. 合約教師	為學習能力稍遜學生提供更多學習支援，也減輕老師在照顧學習差異方面的工作量。	聘用一名 12 個月全職合約教師分擔教師的教學工作。	減輕教師的工作量，讓他們可以專注於教學工作。	由 2014 年 9 月起至 2015 年 8 月。	一名全職合約教師十二個月的薪金為（包括 5%強積金供款）： \$24450×12×1.05 =\$308070 「學習支援教學」津貼支付： \$261720 \$308070-\$261720 =\$ 46350	1. 合約教師工作表現的質素達要求  2. 增加本校教師的工作空間	1. 進行觀課，評估合約教師的教學表現。  2. 表現評量表。	容綉文副校長
B1. 教學助理（支援 SEN 學生）	支援教師的文書工作及 SEN 學生的學習	聘一名教學助理 1. 協助處理班務工作(收費、收通告、核對學生資料等) 2. 協助整理學生活動資料(回條、成績紀錄) 3. 協助文書工作(會議記錄、簡報製作) 4. 協助處理各項計劃書、行政手冊、報告、通告之文書工作 5. 協助輸入圖書館系統資料及借還圖書 6. 課後加輔班中文、數學課	1. 支援製作教材 2. 減輕教師文書工作，讓教師籌劃教學的時間較充裕 3. 能跟進各項資料紀錄 4. 支援 SEN 學生的學習	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	教學助理十二個月的薪金(包括 5%強積金供款)： \$12000 ×1.05×12=\$151200  教學助理的行政津貼支付： \$36000 \$151200-\$36000 =\$ 115200	能配合教師在指定時間內完成工作	1. 教學助理的工作表現 2. 表現評量表	容綉文副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師 的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B2. 教學助理(牧民)	1. 加強校內宗教氣氛 2. 加強學生對福傳的認識 推動福傳工作	聘請一名半職教學助理(牧民) 1. 策劃及協助推行校內宗教活動 2. 協助宗教科推動牧民事務,與學生/家長接觸 3. 在課前、小息及午休時段,推行小一至小六之牧民工作 4. 協助推動福傳工作	1. 協助推行宗教活動 2. 協助加強與公教家庭聯絡,關注公教生的宗教生活	2014年9月至2015年8月 每週3天	牧民助理的薪酬(包括5%強積金供款): $\$6500 \times 1.05 \times 12 = \$81900$ 教區津貼\$40000 實際支出\$41900	1. 學生參與活動的積極性 2. 公教家長對學校更有歸屬感,進一步可協助校內宗教活動 3. 校內宗教壁報內容更多元化	1. 對牧民助理的工作及其表現作評估 2. 牧民工作成效	陸玉玲主任 陳育斌老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C. IT 助理技術員	1. 推動資訊科技教育 2. 在技術及工作上支援教師	聘用一名 IT 助理技術員 1. 協助管理智能卡系統 2. 協助老師製作及剪裁多媒體教材。 3. 協助老師電子教學 4. 協助電腦科課堂教學 5. 協助管理電腦室 6. 協助整理及組合學校資訊，更新學校網頁 7. 協助拍攝各項活動及整理數碼照片	1. 智能卡系統操作順暢 2. 更有效安排學習活動，例如專題研習。 3. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	IT 技術員十二個月的薪酬(包括 5% 強積金供款): $\$10000 \times 1.05 \times 12 = \$126000$	1. 資訊科技的技能能支援教師 2. 在課堂上能協助教師進行教學工作	IT 技術員的工作及其表現作評估	陸玉玲主任

購買外間服務

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D1. 英語說話訓練課程	P. 4, 5 說話訓練學生(共 206 人)	說話範疇	<ol style="list-style-type: none"> <li>於課時內進行，由 2014 年 9 月 17 日開始至 2015 年 6 月(星期三)8:15 至 3:15</li> <li>P. 4 學生及 P. 5 學生以六人一組與外籍導師小組學習。科任老師以同一教學內容教授餘下的學生。</li> <li>外籍導師利用首十五分鐘作引入、教授及輸入說話內容。另十五分鐘讓學生練習個人演說。</li> <li>外籍導師須利用評估表作出回饋，最後交評估表予任教老師，讓科任老師跟進學生說話能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生的說話能力獲得全面提升。</li> <li>透過說話規則，讓學生建立說話信心。</li> <li>增強學生的組織力及提升說話內容。</li> <li>運用小組訓練，增加學生說話的機會。</li> </ol>	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校津貼 每日每小時 \$1700  \$1700 × 24 日 = \$40800</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生對英語說話的自信心提高。</li> <li>學生的組織力有改善及說話內容有所提升，能在說話口試達到 6 分或以上的成績。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師跟進學生課堂表現。</li> <li>說話口試成績。</li> <li>教師跟進學生說話評估表。</li> </ol>	馮淑雯老師

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D2. 中文演說拔尖課程	P.4 學生 (約 16 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生「發音準確、吐字清晰」，有助增強其說話、朗讀和演講能力。</li> <li>● 通過各種活動，教授同學不同的說話技巧，培養同學成為出色的演講者。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說話的基本技巧</li> <li>● 構思說話內容</li> <li>● 咬字及發聲技巧訓練</li> <li>● 重溫上三課學過的基本技巧</li> <li>● 看圖講故事</li> <li>● 小組討論——題目／物件</li> <li>● 司儀的基本技巧</li> <li>● 主持活動的基本流程</li> <li>● 活動主持</li> <li>● LIVE SHOW (現場節目司儀)</li> <li>● 危機處理及司儀能力的提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生間文化知識交流，提昇學童的說話表達能力、領袖能力及團隊合作精神。通過演說訓練，幫助學童學習組織自己腦子的意念，並有序地演繹出來，提昇學童自信心，克服面對公眾的恐懼。</li> </ul>	第一期(8 教節) 第二期(6 教節)	導師費 \$7280	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在一些場合擔當演講者，並有系統地作出演說，讓他們具有信心去表達和表現。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀課</li> <li>2. 學生的上課表現</li> <li>3. 教師對服務的評鑑</li> </ol>	朱碧怡主任 黃仲廉老師

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D3. 快樂學中數課程	P. 2 學生 (約 40 人)	提升中文、數學成績基礎較弱學生的基本能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據學生 P. 1 下學期的中數考試成績及 P. 2 第一次中數測驗成績，甄別基礎較弱的學生參加，費用全免</li> <li>2. 課程分上、下兩期，每期約 9 節(每節約 90 分鐘)</li> <li>3. 每科一組，每組約 16-20 人，於星期六分兩段時間進行： 9:00-10:30, 10:45-12:15</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的閱讀、寫作能力</li> <li>2. 加強學生的運算及思維能力</li> </ol>	2014 年 10 月至 2015 年 5 月	導師費 中文：\$550/ 節 X18=\$9900 數學：\$550/ 節 X18=\$9900  共\$19800	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的中數成績得到提升</li> <li>2. 提升學生對中數的興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比較評估結果</li> <li>2. 收集學生意見</li> </ol>	李舜筠主任
D4. 視藝拔尖課程	P. 5, 6 學生 (約共 16 人)	提升學生繪畫技巧	全年兩期 共 14 節 興趣小組時段進行 每節 1 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的繪畫技巧</li> <li>2. 讓學生了解自己創作的優點及不足之處</li> <li>3. 參加不同類型的比賽</li> </ol>	2014 年 9 月至 2015 年 6 月 全期 14 堂 每堂 1 小時	導師費 \$800/ 節× 14=\$11200	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握美術的基礎，提升繪畫技巧及創意思維，應用於不同類型的比賽中。</li> <li>2. 增加學生的比賽經驗。</li> </ol>	參與校外視覺藝術比賽的表現	陳君怡老師

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D5. 興趣小組 (節奏樂)	P1 學生 (約共 16 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>訓練學生肢體的靈活性</li> <li>提高學生對節奏樂表演的能力</li> <li>舒緩緊張的學習情緒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全年共分上、下學期，上學期 8 節，下學期 6 節，每節 1 小時</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提昇學生的聆聽和肢體協調能力</li> <li>提高學生對節奏樂表演的能力</li> <li>舒緩緊張的學習情緒</li> </ol>	<p>上學期：</p> <p>26/9, 3/10, 10/10, 31/10, 7/11, 12/12, 19/12, 30/1/2015 (共 8 次)</p> <p>下學期：</p> <p>6/3/2015, 20/3, 17/4, 15/5, 29/5, 12/6 (共 6 次)</p>	<p>導師費</p> <p>\$780 x 14 堂 = \$10920</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>60% 學生喜愛節奏樂</li> <li>能作公開表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察匯演表現</li> </ol>	何珮詩老師

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D6. 興趣小組 (功夫小子)	P2 學生 (約共 16 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生肢體的靈活性</li> <li>2. 提高學生對中國功夫的表演能力</li> <li>3. 舒緩緊張的學習情緒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年共分上、下學期，上學期 8 節，下學期 6 節，每節 1 小時</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇學生的體適能和肢體協調能力</li> <li>2. 提高學生對中國功夫的表演能力</li> <li>3. 舒緩緊張的學習情緒</li> </ol>	<p>上學期：</p> <p>26/9, 3/10, 10/10, 31/10, 7/11, 12/12, 19/12, 30/1/2015 (共 8 次)</p> <p>下學期：</p> <p>6/3/2015, 20/3, 17/4, 15/5, 29/5, 12/6 (共 6 次)</p>	導師費 \$490 x 14 堂 = \$6860	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60% 學生喜愛中國功夫</li> <li>2. 能作公開表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 老師觀察匯演表現</li> </ol>	何珮詩老師

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D7. 興趣小組 (韻律體操)	P2 學生 (約共 16 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>訓練學生肢體的靈活性</li> <li>提高學生對韻律體操表演的能力</li> <li>舒緩緊張的學習情緒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全年共分上、下學期，上學期 8 節，下學期 6 節，每節 1 小時</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提昇學生的體適能和肢體協調能力</li> <li>提高學生對韻律體操表演的能力</li> <li>舒緩緊張的學習情緒</li> </ol>	<p>上學期：</p> <p>26/9, 3/10, 10/10, 31/10, 7/11, 12/12, 19/12, 30/1/2015 (共 8 次)</p> <p>下學期：</p> <p>6/3/2015, 20/3, 17/4, 15/5, 29/5, 12/6 (共 6 次)</p>	<p>導師費</p> <p>\$570 x 14 堂 = \$7980</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>60% 學生喜愛韻律體操</li> <li>能作公開表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察匯演表現</li> </ol>	何珮詩老師

項目	關注重點	推行計畫	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
D8. 中樂團 經費津貼	補助中樂團學員 學習中樂及參與 中樂團的費用	<ol style="list-style-type: none"> <li>於星期六下午 進行</li> <li>中樂班包括：笛 子、二胡、 琵琶、柳葉琴、 揚琴</li> <li>每學年分三期 進行； 第一期約 11 節 (由九月至一月) 第二期約 10 節 (由二月至五月) 第三期 約 4 節 (由六月至七月)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>增強學生 對彈奏中 樂的技巧</li> <li>培養學生 的專注力 和自信心</li> <li>培養學生 的團隊合 作精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2014–2015 年度，逢星期 六下午進行</li> <li>每節 1 小時</li> </ol>	津貼導師費 <ol style="list-style-type: none"> <li>\$ 2094.30 × 6(班) × 2<math>\frac{1}{3}</math>(期) = \$ 29320</li> <li>添補樂器及 譜架\$3330</li> </ol> 共 \$32650	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握 彈奏樂器的 技巧</li> <li>學生的專注 力和自信心 有所提升</li> <li>學生能發揮 團隊合作精 神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與校外比 賽的表現</li> <li>參與校內及 校外表演的 表現</li> </ol>	馮愷轆主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
E. 體育教 練	<ol style="list-style-type: none"> <li>專項的體育教 練能協助本校 教師積極訓練 學生參與體育 比賽</li> <li>提高各項訓練 的成效</li> </ol>	<p>聘請 6 名專項體育 教練協助教師訓練 學生並參與有關的 體育比賽：</p> <p>田徑 3 名 籃球 1 名 乒乓球 1 名 游泳 1 名 《見附件》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在專項訓練 中，增強學生 的體適能</li> <li>提高學生對各 項運動的興趣 及專項技巧</li> <li>學生有更多參 與運動的機 會，增強自信 心</li> <li>協助教師減輕 部分訓練工作</li> </ol>	由 2014 年 9 月 至 2015 年 8 月 為期一年	<p>6 名專項體育教 練一年的總薪 酬-</p> <p>\$54700</p> <p>《見附件》</p> <p>*教練為自聘教 練，故學校無 須為他們負責 強積金供款</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生的體質 有增強</li> <li>學生在專項 的技巧有改 進</li> <li>學生有信心 參加專長的 體育比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察受訓學生 的表現及參賽 成績</li> <li>諮詢體育科教 師對受聘教練 表現的滿意程 度</li> <li>參考各項比賽 成績</li> </ol>	馬鳳儀主任

運用「學校發展津貼」計劃書

《附件》

訓練項目	訓練期間	每週/ 每節時數	全期總時數	教練時薪	教練費總計
籃球	2014年11月至2015年4月	1.5	15	\$300	\$4500
田徑	2014年9月至2015年8月	2	65	\$180	\$11700
		2	65	\$180	\$11700
		2	64	\$250	\$16000
乒乓球	2014年9月至2015年6月	1.5	24	\$300	\$7200
游泳	2014年9月至10月	2	12	\$300	\$3600
				<b>總教練費：\$54700</b>	