



Choi Wan St. Joseph's Primary School

彩雲聖若瑟小學



2017-2018 年度

周年校務計劃書

彩雲聖若瑟小學

周年校務計劃書

二零一七 / 二零一八年度

目錄

關注事項	頁數
1. 優化教學，提升學生學習表現	P.1 - P.4
2. 發展資優教育，啟發學生潛能	P.5 - P.9
3. 以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度	P.10 - P.14

## 周年計劃(2017-2018)

### 關注事項一：優化教學，提升學生學習表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源				
1. 優化課堂教學及評估設計，提升教學質素及學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化集體備課，設計適合學生的學習活動(例如：透過電子學習/媒體，誘發學生學習興趣或作鞏固教學)</li> <li>嘗試運用電子學習的級別：P.4-5(中、英)，P.4-6(數、常)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%教師能透過靈活運用集體備課的設計，讓不同程度的學生獲得合適的學習經歷</li> <li>75%教師能適當地運用電子學習媒體，以增進課堂的互動性</li> <li>80%教師能利用有效的教學策略已達師生互動</li> <li>80%學生能投入於課堂活動，做到多發問、多參與</li> <li>80%學生能於課堂運用相關的共通能力/研習能力</li> <li>80%教師能運用學生的評估(課堂/測考/進展性評估)數據或表現，回饋教學</li> <li>於考績觀課表學生學習的“學習過程”及“學習表現”兩項評鑑範疇，80%的課堂達4等或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂觀察學生表現</li> <li>教師觀察學生活動時的表現</li> <li>利用問卷收集教師及學生意見</li> <li>分析集體備課觀課表及備課資料</li> <li>分析及統計評鑑觀課紀錄</li> <li>分析學生成績數據紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>上/下學期</li> </ul>	校長、課程主任、評鑑小組老師、科主席	教師問卷、集體備課觀課表、考績觀課表紀錄				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按科目的需要，優化學習課業或研習冊，從而提升學生的共通能力/研習能力</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>			科主席/級主席	教師及學生問卷、活動/級活動檢討		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按科目的特色，提供不同的學習活動，豐富學生的學習經歷</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>					副校長 中英數常 科主席 課程主任	教師問卷 學生自評/互評表 學生成績數據
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用 AQP / SMARK/STAR 平台，分析學生成績，瞭解學生學習的強弱，並作出適當的教學跟進</li> <li>優化進展性評估及評估模式</li> </ul>									

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建立書香校園，培養學生養成愛閱讀的習慣	<p>優化推動閱讀的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化“閱讀星期一”</li> <li>• 於校內舉行423世界閱讀日活動</li> <li>• 善用「好書推介表」及設獎項鼓勵閱讀</li> </ul> <p>與各科組合作，擴闊學生閱讀的領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與中英文科合作，增加及推介不同種類的閱讀資料</li> <li>• 增加小一、二學生閱讀課及閱讀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能主動閱讀</li> <li>• 60%學生能主動閱讀不同種類的書籍</li> <li>• 50%學生曾閱讀最少20本「好書推介表」內圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察“閱讀星期一”，英文日，423世界閱讀日等學生的表現</li> <li>• 利用問卷收集教師及學生對以上活動的意見及成效</li> <li>• 檢查全方位小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> <li>• 上/下學期</li> </ul>	圖書主任 副校長 課程主任 中英數常 科科任	教師問卷 學生問卷 閱讀資料紀錄 全方位小冊子

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 強化教師教學專業，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續 Coaching Triplet “教師三人組”，提升教師評課及課後自我反思能力</li> <li>課程組關注教育局發出的新課程指引，及科主任帶領老師共同發展新課程</li> <li>透過教師分享會、教師發展日、共同備課、課堂學習研究及觀課等，增加教師對學科的知識及電子學習的應用能力，並能在教學中運用合適的教學策略</li> <li>按科本需要，鼓勵教師參與外間機構主辦與教學相關的課程</li> <li>各科主席每學年最少一次向科任分享教學新發展</li> <li>教師於研習日與同科教師分享教學或學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教師三人組的老師能提升評課及課後反思能力</li> <li>90%教師認同教師分享會有助瞭解新課程</li> <li>90%教師認同共同備課、教師工作坊、教師分享會能有助提升教學效能</li> <li>於考績觀課教學組織的“課堂組織”及“教學過程”兩項評鑑範疇，80%的課堂達4等或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>利用問卷收集教師意見</li> <li>分析及統計評鑑觀課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>上/下學期</li> </ul>	副校長 課程主任 科主任	教師出席工作坊/分享會紀錄 教師問卷 考績觀課紀錄

財政預算：

No. s	項目	預算金額	津貼來源
1	宗教科教學活動資源	\$2400	課程發展津貼
2	中文科教學活動資源	\$10700	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費、家教會
3	英文科教學活動資源	\$9240	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費、家教會
4	數學科教學活動資源	\$19000	課程發展津貼、學校及班級津貼、家教會、校友會
5	常識科教學活動資源	\$63400	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費、在小學推動 STEM 教育
6	視藝科教學活動資源	\$8500	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費
7	音樂科教學活動資源	\$2500	課程發展津貼、學校及班級津貼、特定用途認可收費
8	體育科教學活動資源	\$26400	特定用途認可收費
9	普通話科教學活動資源	\$2000	普通話教學
10	電腦科教學活動資源	\$1580	學校及班級津貼
11	閱讀推廣活動資源(購置圖書)	\$17000	課程發展津貼、學校及班級津貼
12	學科教材及網上學與教資源	\$10000	課程發展津貼
13	教師專業發展講座、工作坊、講者費	\$12000	補充津貼、訓練及發展津貼
	總計	\$184720	

## 關注事項二：發展資優教育，啟發學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 運用校本資優生甄別系統，建立人才庫，並為人才庫學生提供資優課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據校內全年成績，甄選中英數常四科首 15 名學生</li> <li>• 推薦一些具潛質的學生，並為他們填寫「資優學生行為特質量表」，評量他們在學習、數理、創造力、領導才能和動機五方面的特質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功甄選升 P.4-P.6 學生加入人才庫名單內</li> <li>• 為所有人才庫名單內學生提供資優課程</li> <li>• 因應人才的特質，安排參加相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人才庫名單</li> <li>• 參與資優課程名單</li> <li>• 特質量表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 年 9-10 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 有關科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生資料</li> <li>• 課程紀錄</li> <li>• 特質量表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 規劃校本資優課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為 P.4 精英班的中英數三科擬定縱向的校本資優課程</li> <li>為 P.4 至 P.6 精英班科任老師安排交流時段</li> <li>除了精英班課程外，中英數常四科在一些級別的單元教學設計上，加入資優元素，藉以提升學生的高階思維能力、創造力或個人社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為 P.4 至 P.6 中、英、數三科制定及優化縱向發展的校本資優課程</li> <li>60%P.5-6 精英班學生在中英數常四科的期考成績表現優良(A)</li> <li>60%P.5-6 精英班學生在中英作文期考成績表現優良(A)</li> <li>50%P.4 精英班學生在中英數常四科及中英作文期考成績表現優良(A)</li> <li>通過中英數常四科在一些級別的單元教學設計，學生在學習、課業及行為表現，能演示高階思維能力、創造力或個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>精英班觀課</li> <li>集體備課觀課</li> <li>老師觀察學生表現</li> <li>學生成績檢視單元評估/單元課業的學生表現</li> <li>學生問卷調查(精英班及單元教學問卷)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>精英班科任老師</li> <li>中英數常科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>課程大綱</li> <li>觀課表</li> <li>學生成績資料</li> <li>評估資料/學生課業</li> <li>學生問卷</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提供多元智能的課外活動，以發揮學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 選拔相關的精英人才參與視藝、音樂、體育科活動</li> <li>• 優化視藝、音樂、體育科培訓，提升學生的活動表現</li> <li>• 為參與視藝、音樂、體育比賽的學生進行賽後分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用人才庫甄選學生</li> <li>• 學生在體藝活動中表現進取、積極</li> <li>• 學生在體藝方面的技巧有提升</li> <li>• 學生對體藝方面的表現感到滿足</li> <li>• 為體藝人才作活動歷程記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察學生表現</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 歷程記錄</li> </ul>	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藝音體科主席</li> <li>• 訓練課程負責老師</li> <li>• 資優教育小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 記錄表</li> <li>• 學校網頁</li> <li>• 學校刊物</li> <li>• 報告</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦專門性課程訓練，以培養學生的高階思維能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校老師開辦課程</li> <li>➢ 外聘導師作專業訓練</li> </ul> </li> <li>• 提供機會予學生參加比賽、考試或活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功推薦學生參與專門性課程及活動</li> <li>• 能安排學生參加表演、比賽、考試等</li> <li>• 學生在訓練課程中獲得良好成績及表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與課程人次</li> <li>• 記錄學生的活動成績及表現</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過校訊及學校網頁介紹資優課程及學生的學習情況</li> <li>• 校方推薦學生參與外間資優課程，並檢視學生進度及表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持分者認識本校資優教育</li> <li>• 學生在外間資優課程中獲得良好成績及表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師、學生、家長問卷</li> <li>• 資優課程報告</li> </ul>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升教師對資優教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課日的公開課需加入資優元素，讓老師參與觀課及評課</li> <li>邀請機構/友校到校分享推行資優教學的經驗</li> <li>在校內舉行分享會，交流精英班教學經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師參與公開課</li> <li>70%老師認為相關公開課包含資優元素，讓各班別學生在課堂中有運用高階思維能力、創造力或個人及社交能力</li> <li>70%老師認為分享會有助認識資優教學的推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與活動人次</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資優教育小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>
5. 向家長推廣本校資優教育的安排。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份家長會介紹本校資優教育的安排</li> <li>舉辦家長講座，讓他們對資優教育有認識</li> <li>通過校訊及學校網頁介紹資優課程及學生的學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%家長出席九月份家長會</li> <li>20%家長出席講座</li> <li>20%家長有閱覽本校校訊及學校網頁的資優課程資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席人數</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資優教育小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>家長問卷</li> </ul>

財政預算：

No. s	項目	預算金額	津貼來源
1	中文科朗誦比賽	\$2300	特定用途認可收費
2	英文科朗誦比賽	\$6260	特定用途認可收費
3	數學科比賽	\$800	課程發展津貼
4	常識科校外比賽物資	\$16000	課程發展津貼
5	視藝科拔尖課程	\$18250	學校發展津貼
6	音樂科校際音樂節比賽	\$2110	班級津貼和特定用途認可收費
7	體育科校外比賽	\$19000	特定用途認可收費
8	體育科教練培訓課程	\$123030	學校發展津貼
9	教學資源	\$2000	課程發展津貼
10	講座、工作坊費用	\$3000	課程發展津貼
11	紀念品	\$500	課程發展津貼
12	文具	\$500	課程發展津貼
	總計	\$193750	

關注事項三：以天主教教育核心價值為本，培養學生正面的價值觀和態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教核心價值為本，設計及實施校本核心價值教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>由宗教科組、訓育組、輔導組及生活教育組共同規劃「真理」、「義德」校本核心價值教育課程，擬定學習主題：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 明辨是非 誠實正直</li> <li>(2) 因為尊重 所以守規</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師認識「真理」、「義德」校本核心價值教育課程的理念及架構</li> <li>80%老師認為課程能有效地傳遞「真理」、「義德」的理念</li> <li>80%學生能認識「真理」、「義德」的訊息</li> <li>能有系統地建立校本核心價值教育課程資源角供教師使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂檢討（老師、學生意見收集）</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>有關科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年7-8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心價值教育小組</li> <li>宗教科組、訓育組、輔導組及生活教育組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂檢討</li> <li>資源角</li> <li>問卷</li> <li>會議紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓全體老師瞭解「真理」、「義德」校本核心價值教育課程架構及理念</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年8-9月</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計「真理」、「義德」校本核心價值教育課程</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年8月-2018年5月</li> </ul>	全體老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「週會」、「價值教育級課」及「價值教育班課」實施課程：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 宗教週會引入課題</li> <li>(2) 價值教育級課認識理念</li> <li>(3) 價值教育班課認識理念</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年9月-2018年5月</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估課程的效能</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年9月-2018年7月</li> </ul>	核心價值教育小組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續豐富校本核心價值教育課程資源角</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過正規課程，推動天主教教育核心價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過正規課程推行「真理」、「義德」核心價值教育               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 圍繞「真理」、「義德」主題設計教學活動</li> <li>(2) 實施課程/進行活動</li> <li>(3) 科會議上檢討課程/活動的成效</li> <li>(4) 教學活動資料存放資源角</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%科任老師認為課程/活動能有效地傳遞「真理」、「義德」的理念</li> <li>● 80%學生能透過課程/活動認識「真理」、「義德」的理念</li> <li>● 教學活動資料已存放資源角</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 有關科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資源角</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過非正規課程，學生將核心價值的理念於日常生活中實踐	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本組織於學期初擬定含「真理」、「義德」教育的活動或工作，於學期內實施，並列寫於「基本組織『真理』、『義德』教育一覽表」內</li> <li>基本組織於學期初開組時讓組員明白組織規則及含意，在活動中反思實踐情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本組織組員透過有關活動能實踐「真理」、「義德」的理念</li> <li>80%學生及老師認為校本「義德 show」活動，能加深學生理解校規背後的理念</li> <li>80%學生及老師認為校本活動「我們的誠命」、「守規龍虎榜」有助學生明辨是非，實踐「義德」好行為</li> <li>學生違規行為減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>基本組織活動紀錄</li> <li>課室壁報「真理樹」所展示學生實踐的成果</li> <li>「守規龍虎榜」學生行為紀錄</li> <li>學生違規行為紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組織負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎品(「我們的誠命」、「義德 show」、「守規龍虎榜」)</li> <li>「全方位獎勵手冊」</li> <li>「基本組織『真理』、『義德』教育一覽表」</li> <li>「真理樹」</li> <li>問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在「全方位獎勵手冊」設「真理」、「義德」及「十誠」專頁，鞏固概念</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心價值教育小組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班擬定「我們的誠命」，共同實踐。課室壁報設「真理樹」，展示實踐的成果</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心價值教育小組</li> <li>班主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行「義德 show」，各班透過演繹校規，加深理解校規背後的理念</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心價值教育小組</li> <li>班主任</li> <li>有關老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「守規龍虎榜」活動，鼓勵學生遵守校規，實踐義德好行為</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓育組</li> <li>班主任</li> <li>有關老師</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生從聖經中認識真理 (1)於週會及祈禱會向學生講解聖經金句的含義 (2)於宗教課及星期一小息時由宗教科任及「宗教大使」給同學背誦金句</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能背誦5句或以上的金句</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動統計</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科</li> <li>公教老師</li> <li>牧民助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聖經金句</li> <li>紀錄表</li> </ul>
4. 營造正向的學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學校網頁，以及在校門外、操場、課室以壁報或橫額宣揚「愛慕真理、實踐義德」的訊息</li> <li>午休及周會播放「真理」、「義德」歌曲／故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各持分者(教師、學生、家長)認同宣傳方法能宣揚「真理」、「義德」的訊息，校園具備正向的學習氛圍</li> <li>80%教師認為分享會有效傳遞「真理」、「義德」教育課程的理念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心價值教育小組</li> <li>IT人員</li> <li>校務處職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「真理」、「義德」歌曲／故事光碟</li> <li>橫額</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學期前進行教師分享會，探討「真理」、「義德」的理念</li> <li>實施「真理」、「義德」教育課程前，與老師分享及交流核心價值的理念</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年8月</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心價值教育小組</li> <li>全體老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在家長會中宣揚「真理」、「義德」教育的理念</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會</li> <li>有關活動負責人</li> <li>校長</li> </ul>	

財政預算：

No. s	項目	預算金額	津貼來源
1	橫額及壁報 (地下及課室)	\$2000	學校及班級津貼(政府)
2	蘋果貼紙	\$400	學校及班級津貼(政府)
3	「我們的誠命」獎品 (蘋果)	\$2000	學校及班級津貼(政府)
4	「義德 show」道具 \$50 x 24 班 獎品 \$100 x 6 級	\$1200 \$600	學校及班級津貼(政府)
5	「守規龍虎榜」獎品	\$1000	教區服務中心
	合計支出	\$7200	