

彩雲聖若瑟小學  
運用「學校發展津貼」  
財務報告

2022-2023年（截至2023年8月31日）

	標準預算 (a)	累計支出 (b)	總結餘截至 (31/8/2023) (c)=(a)-(b)
A1 教師	36,540.00	34,045.00	2,495.00
A2 學生輔導員	130,584.00	130,584.00	0.00
A3 資訊科技技術員	321,312.00	195,868.03	125,443.97
A4 課程組教學助理	413,280.00	330,349.34	82,930.66
A5 支援組教學助理	60,431.00	0.00	60,431.00
A6 教學助理（牧民）	189,000.00	188,250.02	749.98
A7 兼職外籍英語教師	90,000.00	90,000.00	0.00
合約助理文書主任	58,800.00	56,579.25	2,220.75
B1 宗教科教師專業發展	7,800.00	9,000.00	(1,200.00)
B2 全方位學生輔導服務活動	37,000.00	0.00	37,000.00
B3 升中面試課程	20,000.00	0.00	20,000.00
B4 中國舞訓練	2,000.00	990.00	1,010.00
C1 Cambridge English Flyers Exam 及 Key English Test	9,000.00	7,500.00	1,500.00
C2 小學普通話水平評估培訓	6,000.00	6,000.00	0.00
	1,381,747.00	1,049,165.64	332,581.36

## 彩雲聖若瑟小學

### 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃成效

為了減輕教師的工作負擔，學校運用「學校發展津貼」聘請教師、學生輔導員、教學助理、牧民助理，文書助理及購買服務等，並為每一項目擬定工作及薪酬開支計劃(以下簡稱「此計劃」)。學校於學期終發出問卷，收集教師意見，作為計劃的評估，共收回問卷 37 份。

#### A1. 教師

超過 85%的教師同意合約教師的工作表現達到預期要求，能增加本校教師的工作空間，讓他們有更充裕的時間準備教學的工作。

#### A2. 學生輔導員

97%教師同意學生輔導人員能為有需要的學生及家庭作出有效支援，為學生提供小組活動，協助他們解決不同的困難。97%教師認同學生輔導人員能為本校有需要的學生提供專業及適切的個別輔導服務。97%教師同意學生輔導人員能有效支援教師處理有特殊學習需要的學生，促進其個人成長，照顧他們的成長需要。

#### A3. 資訊科技技術員

92%教師同意資訊科技技術員能令校內資訊科技設施運作順暢。91%教師同意資訊科技技術員能在課堂上協助教師順利進行電子教學工作。91%教師同意資訊科技技術員能協助減輕教師工作量，使教師能專注發展有效的學與教策略。

#### A4. 課程組教學助理

94%老師認同教學助理能協助老師部分工作，例如資料輸入、製作證書、整理學生資料、製作壁報等。86%老師認同教學助理能減輕了老師的部分班務及雜務工作，增加本校教師的工作空間，可見成效理想。

#### A5. 支援組教學助理

94%老師認同教學助理能協助老師部分工作，例如資料輸入、製作證書、整理學生資料、製作壁報等。86%老師認同教學助理能減輕了老師的部分班務及雜務工作，增加本校教師的工作空間，可見成效理想。此外，非華語學生的中文學習也持續進步，成績有所提升。

#### A6. 教學助理（牧民）

牧民助理於本年度協助老師設計及主持周會和節慶禮儀活動，並在小息時跟學生進行福傳活動，例如：唸玫瑰經。此外，為配合核心價值「真理」及「義德」，牧民助理在宗教活動中，協助活動設計及工作推行。慶節活動期間，牧民助理入課室進行教學，又協助佈置及製作壁報，增強了校園的宗教氣氛，同學們都很欣賞。根據學校發展津貼計劃成效問卷結果，90%老師認同牧民能協助推行宗教活動，加強校內宗教氛圍。83%老師認同牧民能加強學生

對福傳的認識及推動福傳工作，提升學生參與活動的積極性。96%老師他能加強與公教家庭聯繫，關注公教生的宗教生活，令他們對學校更有歸屬感。

#### **A7.兼職外籍英語教師**

學生投入外籍英語老師課堂，根據導師寫的課堂表現評語，大部分學生都能嘗試以適當聲量表達。

61%學生能於英文口試描述圖片或演說部分取得 6 分或以上成績。

#### **A8.助理文書主任**

能協助部分工作，例如資料輸入、圖書館事務、整理教材等。減輕了部分雜務工作。

#### **B1. 宗教科教師專業發展**

100%科任老師認為相關的專業進修、同儕備課、觀課、議課及教學分享能有助老師設計以學生為本的課堂，提升學生的學習效能。

100%老師認識天主教核心價值，並在課堂中講授。

#### **B2. 全方位學生輔導服務活動(歷奇活動)**

六年級：87.9%學生都認為活動能提升投入感及滿足感，而 100%老師都認為活動能提升投入感及滿足感。

五年級：98%學生都認為活動能提升投入感及滿足感，而 100%老師都認為活動能提升投入感及滿足感。

#### **B3. 升中面試課程**

每位學生只需付費\$100，包括導師費及教材費，其餘學費由「學校發展津貼」資助。

學生投入課堂，導師為學生進行模擬面試，給予評語回饋學生，有助改進他們升中面試的表現。

#### **B4. 中國舞訓練**

九成活動能如期舉行，而學員的活動出席率亦有 80%

#### **C1. Cambridge English Flyers Exam 及 Key English Test**

共 15 位英文科尖子學生在劍橋 FLYERS 參與考試，每人獲津貼 300 元考試費用。

11 位英文科尖子學生在劍橋 KET 參與考試，當中 10 人，每人獲津貼 300 元考試費用 (有 1 人後期參與，所以未能獲得資助)。

#### **C2. 小學普通話水平評估培訓**

本年度有 29 人參與考試,成績如下:16 人考獲 B 等, 12 人考獲 C 等, 1 人考獲 D 等。本年度有 29 人參與考試,成績如下:16 人考獲 B 等, 12 人考獲 C 等, 1 人考獲 D 等。