



Choi Wan St. Joseph's Primary School

彩雲聖若瑟小學



學校發展計劃書

二零二一至二零二四年度

彩雲聖若瑟小學

學校發展計劃書

二零二一至二零二四年度

目錄

一. 關注事項	頁數
(一) 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生	P. 1
(二) 推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度	P. 2
(三) 延展全方位學習經歷，發展學生潛能	P. 3

彩雲聖若瑟小學
2021-2024 學校發展計劃

關注事項 (一)	目標	時間表			策略大綱
		第一年 (21-22)	第二年 (22-23)	第三年 (23-24)	
以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生。	1. 以天主教教育核心價值為中心，透過正向教育的核心內容，培養學生正向情緒及健康的生活方式，建構和諧關係。	真理 愛德	真理 義德	真理 生命 家庭	● 透過宗教活動、校本核心價值教育課程以及於各科滲入核心價值內容，讓學生認識理念及於生活中實踐。
		✓			● 透過專業培訓及分享會，強化教師的共同理念，推動「正向教育」。
		✓	✓		● 修訂班本的「班級經營」活動及獎勵計劃，滲入情緒管理及健康生活方式內容，並透過班本活動營造正面的師生關係。
		✓	✓	✓	● 推動靜觀文化，學生透過 paws b 課程，建立正向情緒，讓他們更快樂，更冷靜和更滿足。
	2. 透過不同形式的正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	✓	✓	✓	● 透過認識「性格強項」，發掘學生的優點及才能；按學生成長需要，透過不同的價值教育活動建立個人的性格強項，提升正向情緒及成就感。
		✓	✓	✓	● 發展欣賞文化，推動全校師生欣賞自己及他人的優點。
		✓	✓	✓	● 舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感。
		✓			● 「體驗失敗」：設計挑戰學生能力的任務，讓學生體驗「失敗」，從而鼓勵學生跨越失敗，不怕面對挑戰，最後能學習向別人求助、解決問題能力及提升抗逆力。
			✓	✓	● 於平日加入靜觀練習時間，改善學生面對壓力的處理方法。

彩雲聖若瑟小學
2021-2024 學校發展計劃

關注事項 (二)	目標	時間表			策略
		第一年 (21-22)	第二年 (22-23)	第三年 (23-24)	
推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度。	1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業進修、備課、觀課及分享會，探討有效培養學生自主學習的教學策略，提升學生學習效能。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 教學設計扣連課前預習、課堂教學、課後鞏固及延伸，引發學生主動學習的興趣。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計及教學策略，照顧學生的學習多樣性。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 指導學生應用不同的學習策略，促進獨立學習的能力。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 配合教學設計，讓學生按個人能力及興趣，自訂學習目標，提升學習上的主動性，促進自主學習。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 持續強化各科組的聯繫，發展跨科課程，提升學生的共通能力。
	2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業進修及校外專業支援，提升教師「學教評」的專業素養。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 善用評估數據，分析學生的學習表現，並據此調適課程與學習內容，改善教學策略。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過電子學習工具及平台，並善用多方參與評估，讓學生學會自我改進，培養自我反思的能力。
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 為家長舉辦有關評估素養的講座，協助家長從評估結果獲取有用的資訊，幫助子女更好地學習，並展現更好的表現。

彩雲聖若瑟小學
2021-2024 學校發展計劃

關注事項 (三)	目標	時間表			策略
		第一年 (21-22)	第二年 (22-23)	第三年 (23-24)	
延展全方位學習經歷，發展學生潛能。	3. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	✓	✓	✓	● 優化各科「活動日」，提升學生對不同學習領域的學習興趣。
		✓	✓		● 豐富「活學好輕 Zone」學習活動的形式及內容。
				✓	● 透過多元化的興趣小組活動，啟發學生潛能，舒展身心，增添學習的樂趣。
		✓	✓		● 增加師生共同閱讀的時間，並重整閱讀活動的形式及內容，提升學生閱讀興趣。
		✓	✓		● 持續優化校園的「學習氛圍」，強化校園的宗教、體藝、語境及遊戲學習氛圍。
				✓	● 持續優化校園學習環境及設施。以配合各科的學習需要。
	4. 學生能透過不同的表現機會，提升自信，突破自我。		✓	✓	● 為學生安排多元化的課餘活動，照顧學生多樣性。
		✓	✓	✓	● 為學生提供不同形式的群體活動，包括表演、比賽及服務，增加學生表現及肯定自我的機會。
		✓	✓	✓	● 透過不同的比賽及訓練，提升學生自信，並展現學生潛能。