

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 彩雲聖若瑟小學

負責人姓名： 陳初強

聯絡電話號碼： 2755 7180

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 146名(包括 A. 領取綜援人數：24名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：32名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班(P.1-6)	14	80	31	80%	2021年10月至2022年5月	199755	觀察、學生訪談	一口田慈善教育基金有限公司	大部分學生能把握時間主動發問。
多元創意藝術班(P.4-6)	1	5	0	71%	2022年2月至4月	3576	觀察、學生訪談	一口田慈善教育基金有限公司	學生樂於創作不同的藝術作品，享受課堂。
兒童舞(P.4-6)	/	/	/	/	/	/	/	/	因學生未能完成疫苗接種要求而取消。
蹦蹦跳跳學英文(P.1-3)	5	1	1	85%	2022年2月至4月	2384	觀察、學生訪談	一口田慈善教育基金有限公司	學生享受課堂活動，喜歡上課。
升中英語模擬面試工作坊(P.5)	/	/	/	/	/	/	/	/	因與校內另一個訓練重疊而取消。
繪本班(P.1-3)	4	4	0	92%	2022年2月至4月	3576	觀察、學生訪談	一口田慈善教育基金有限公司	學生投入參與，享受課堂，自製繪本吸引。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	24	90	32		總開支	209291			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 #合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情影響，有部分課堂因學生未能滿足接種疫苗的要求而需取消或改以 zoom 課進行，非面授會影響學教的效果。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
