



# 彩雲聖若瑟小學

跳躍彩雲

校訊

3.2020 第49期

地址：九龍彩雲邨第二小學 電話：2755 7180 傳真：2305 0067 網址：www.cwsj.edu.hk 電郵：info@cwsj.edu.hk

## 幼小銜接——開開心心上小學

幼稚園與小學是兩個不同的教育階段，兩者的學習模式和學習環境也有不同。在入讀小一初期，部分兒童可能會遇到適應上的困難，因此「幼小銜接」都是家長和老師十分關注的課題。為了讓幼稚園生逐漸適應小學的學習生活，以及協助家長為孩子順利開展小學生活作好準備，本校在幼小銜接方面作出了一系列的措施：



幼稚園生與本校學生一同學習。



小息時，哥哥姐姐與幼稚園生一起閒談及玩遊戲。



圖書館有很多有趣的圖書呢！



我已學懂運用電腦啊！

一. 目的：讓幼稚園生預先認識及體驗小學的生活  
施行方法：幼稚園訪校——邀請幼稚園到訪本校參與課堂體驗活動



同學先學習排隊及常規訓練。



大家一起學習祈禱。

二. 目的：營造關愛和諧的學習環境，讓準小一生儘快適應小學生活  
施行方法：「小一親子學習日」一於8月底進行兩天的親子學習日，為開學作好準備



及後，在課室內進行親子學習，增進親子關係。

三. 目的：讓小一生學習常規及提升生活自理的能力  
施行方法：小一適應課程——設計一連串的適應課程，在「活學好輕 ZONE」時段實施  
除此之外，老師還會教導同學到飯堂吃飯的禮儀、如何做個物品小管家等，讓小一生學會生活自理，幫助他們成長。



我會時常保持雙手清潔呢！



老師會指導我坐姿及執筆的姿勢，大家來欣賞一下我的作品。



家長協助孩子如何收拾書

五. 目的：與幼稚園進行專業交流，互相了解不同學習階段的課程實施及教學模式  
施行方法：「幼小協作計劃」——為幼稚園生設計適切的課程讓他們學習

為了協助學前階段的兒童順利升讀小一，幼稚園與小學緊密的溝通和合作是極為重要的。本校老師最希望看見同學開開心心上學，相信有效的「幼小銜接」措施定能幫助孩子建立正面的學習態度，並為他們在小學階段的學習打穩基礎，促進他們身心健康成長。

四. 目的：加強家校合作，共同締造理想的成長環境，讓孩子愉快學習  
施行方法：  
家長講座——邀請幼稚園家長參與座談會及家長講座，以認識本校  
親子遊戲日——邀請幼稚園生及家長參與親子遊戲日的競技比賽



看看家長及孩子玩得多開心！



幼稚園師生及家長留倩影。

# 健康喜樂由我創，熱愛生命展所長

## 輔導主題及目標

2019-2020 訓輔組目標為：健康喜樂由我創，熱愛生命展所長。除了配合上述目標，讓學生學會追求正向的情緒和健康生活的方法，於身心靈活出豐盛人生外，更會透過非正規課程，讓學生將核心價值及正向教育的理念於日常生活中實踐，並建立緊密的師生關係，提升歸屬感。日常亦會推行預防及發展性工作，以維持學校良好秩序。期望學生懂得自律守規，培養出待人禮及尊重他人的態度。

## 「生命」主題相關活動

食物營養講座  
講座以營養標籤及食物安全為主題，加深學生對營養標籤的認識及提醒他們瞭解飲食健康。



早操

## A. 核心價值週會

### 1. 生命有價\_獨一無二

「上主，我讚美你，因為你奇妙地創造了我。」（詠 139：14）

教導學生因天主創造了我們的生命，讓我們成為尊貴的、獨一無二的人。

### 2. 接受生命——愛惜自己

「所有人的生命，自受孕的一刻，直到死亡，是神聖的，因為天主是為了人自己而愛人，使他成為生活的和神聖的天主的肖像。」

教導學生珍惜生命、珍惜自我，成為一個獨一無二的個體，並懂得活在當下，學會感恩和好好愛惜自己。

### 3. 明天見

教導學生現在的生命是短暫的，我們的眼光應放在將來永恆的生命。在世時，向耶穌學習，實踐他的教導，好能死後進入天國（新天新地），與天主永遠在一起，活在喜樂和愛中。

## B. 宗教週 (18-20/12/2019)

學生透過不同的學習經歷，瞭解耶穌基督的誕生，明白生命的意義。另外，鼓勵學生樂於與家人分享生命的意義，藉此增進家人的關係。活動

18/12 (三)	19/12 (四)	20/12 (五)
A. 宗教圖書閱讀及禮品展	B. 「熱愛生命展所長」QRcode遊戲	G. 聖誕祈禱會/聯歡會
B. 「熱愛生命展所長」QRcode遊戲	E. 攤位遊戲	H. 報佳音
C. 「健康喜樂由我創」聖誕小手工1.0	C. 「健康喜樂由我創」聖誕小手工2.0	
D. 動感聖誕頌-生命的喜樂	F. 聖誕「腦」人測試-宗教問答遊戲	



聖誕小手工



動感聖誕頌-生命的喜樂

# 親親天主：故事分享

## 墨西哥瓜達露佩聖母：維護生命的主保

每年的將臨期中，都包括了一個既特別、又易被忽略的敬禮聖母紀念日——墨西哥瓜達盧佩聖母紀念日（12月12日）。在1531年12月9日，聖母在墨西哥城的台培亞的（Tepeyac）小山上，五天內四次顯現給57歲的貧苦印第安人若望·狄雅哥（St Juan Diego），並施行多個奇蹟，令美洲由原來一個崇拜偶像之地，隨即有不少人皈依天主教。

聖母起初顯現給狄雅哥時，希望當地主教為她建造一所聖堂，但主教並不相信狄雅哥這位卑微的農民，聖母答應為他施行奇蹟，以令主教相信他的話。不過，狄雅哥的叔叔突然患重病，他為了找神父為叔叔傳油，便爽約、沒有依時與聖母會面。但聖母則對他說：「親愛的孩子！好好聽著！我會保護你，我是你的母親，我不是在這裡嗎？我的幫助不是可以庇護你嗎？我保證，你叔叔的病已經好了！你還有其他的需要嗎？」在同一時間，聖母顯現給狄雅哥的叔叔，並將他治癒。

奇蹟很快傳揚開去，在短時間內令六百萬印第安原住民領洗為天主教徒，令墨西哥成為一個天主教國家，她被奉為「美洲主保」及「維護生命主保」。基督的福音從那時起就在當地紮根，直到今日。

瓜達盧佩聖母，維護生命主保，為我等祈！

# 上學期校內成績龍虎榜

2019-2020 上學期

## 學業獎

第一名	1A 鄧梓琪 4C 王培盈	1B 鄭旻昊 4D 余思瀚	1C 龐蘊恒 5A 石柏熙	1D 許晉熙 5B 池煜鋒	2A 鄧子優 5C 曾超卓	2B 鄭賢希 5D 賀俊彥	2C 曹柏睿 6A 張凱怡	2D 林銘澄 6B 黃煒田	3A 盧敏晴 6C 伍可瑩	3B 鄭文昊 6D 區逸謙	3C 劉奕晞 3D 雷駿熙	4A 盧子軒 4B 劉浩琛
第二名	1A 鄧子恩 4C 莫梓晴	1B 黃梓琳 4D 文蕊晞	1C 麥穎琳 5A 張煒婷	1D 張幸琳 5B 譚佩蓉	2A 許廷琰 5C 鍾煒婷	2B 黃軒汶 5D 何采瑩	2C 賴琬雅 6A 周思睿	2D 王威迅 6B 周意晴	3A 劉錫慧 6C 陳俊怡	3B 吳嘉敏 6D 張雅詠	3C 崔好澄 3D 黃晉琦	4A 王莊霽 4B 林曉演
第三名	1A 陳曉詠 4C 馮聰遠	1B 鄧梓聰 4D 李凱翹	1C 李承熹 5A 鄭菁翹	1D 戴梓舜 5B 陳致榮	2A 吳心滢 5C 陳文杰	2B 左雯龍 5D 陳貴葵	2C 陳梓晉 6A 袁志謙	2D 李敏淇 6B 梁卓瑩	3A 劉胤君 6C 鄭雯文	3B 李尚衡 6D 楊芷君	3C 何家宜 3D 盧宏峰	4A 歐家瑜 4B 林栢琪

## 進步獎

郭家豪	李倩怡	曾思恩	丘可兒	吳嘉敏	黃可茹	劉奕晞	李俊鋒	顏宇禮
鄭柏謙	陳見幾	馮聰遠	李芷晴	余思瀚	王淑淇	黃寶澄	葉進軒	倫璧同
鄧樂軒	林珈瑩	林敏麗	黃冠嘉	鍾煒婷	帖漫清	吳炫熙	麥傑華	吳嘉棋
梁晉熹	丘俊傑	李心盈	尹祉穎	黃煒田	張迦嵐	鄺鑫培	何穎彤	伍卓琦
張竟浩	張雅詠	邱梓鏞	楊萬怡					

## 中文科 語文之星

第一名	1A 鄧梓琪 2D 林銘澄 4C 馮聰遠 6A 顧美妮	1B 鄭旻昊 3A 劉胤君 4D 邱佩珊 6B 譚榮俊	1C 龐蘊恒 3B 鄭文昊 5A 石柏熙 6C 黃建豪	1D 許晉熙 3C 劉奕晞 5C 曾超卓 6D 區逸謙	2A 吳心滢 3D 黃晉琦 5D 何采瑩 6D 區逸謙	2B 左雯龍 4A 王莊霽 5D 何采瑩 6D 區逸謙	2C 賴琬雅 4B 林曉演 5D 蘇亦唯 6D 區逸謙	
第二名	1A 陳丞栢 2C 羅鈞怡 4B 林栢琪 6A 張凱怡	1B 蘇劍鋒 2D 李敏淇 4C 李頌瑛 6A 周煒棋	1C 羅嘉軒 3A 劉錫慧 5A 王培盈 6B 游樂兒	1C 雷紫昕 3B 蔡沛榮 4D 黃日輝 6C 陳俊怡	1D 戴梓舜 3C 崔好澄 5A 陳思穎 6D 劉子熙	2A 曾慧英 3D 雷駿熙 5B 吳貴東 6D 劉子熙	2B 黃軒汶 4A 盧子軒 5C 張華健 6D 劉子熙	
第三名	1A 陳曉詠 3A 鄧樂兒 5A 吳嘉敏	1B 黃梓琳 3B 李尚衡 5B 李晟文	1D 趙子晴 3C 何家宜 5C 鍾煒婷	2A 許廷琰 3D 盧宏峰 5D 陳貴葵	2B 蔡子龍 4A 楊諾勤 6B 黃煒田	2C 曹柏睿 4B 方梓洛 6C 鄭雯文	2D 楊梓楠 4D 李俊希 6D 張雅詠	

## 中文科 進步之星

第一名	2A 歐陽柔敏 3B 張家穎 4C 許嘉謙 5D 梁晉熹	2B 沈凱文 3C 崔好澄 4D 孫晉恆 6A 李嘉琪	2C 陳卓曦 3D 蘇嘉彥 5A 鄧樂軒 6B 鄺鑫培	2D 黃紀朗 4A 王莊霽 5B 袁雅鑫 6C 馮麗晴	3A 馮梓濬 4B 方梓洛 5C 李耀陽 6D 王天樂
第二名	2A 許鈺晶 3B 張翎烽 4D 李俊希 5D 陳貴葵	2B 黃軒汶 3C 杜冰倪 5A 葉振軒 6A 顧美妮	2C 黃曉妍 3D 沈嘉雯 5B 黃冠嘉 6B 譚榮俊	2D 林樂筠 4A 賴學霖 5C 張睿希 6C 黃建豪	3A 陳至榮 4C 甄家進 5D 杜倩婷 6D 區逸謙
第三名	2A 楊巧妙 3B 潘妙兒 5A 夏文慧 6B 游樂兒	2B 陳浩捷 3C 黃可茹 5B 黃港生 6C 梁嚴榮	2C 曾思恩 3D 張偉杰 5D 沈佩喬 6D 林祉瑩	2D 張梓斌 4C 馮聰遠 5D 胡嘉輝 6D 林祉瑩	3A 劉錫慧 4D 李潤晴 6A 黃宇彬 6D 林祉瑩

## 中文科 第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽

	冠軍	亞軍	季軍
初級 (P. 2)	2A 楊巧妙	2A 李幸諭	2A 許廷琰
中級 (P.3-4)	4A 李迦怡	3A 李靜茹	3D 林穎兒
高級 (P.5-6)	6A 李卓盈	6A 周思睿	6C 莫可翹

## 英文科 語文之星

第一名	1A 鄧梓琪 4C 趙宏太	1B 鄭旻昊 4D 李凱翹	1C 麥穎琳 5A 石柏熙	1D 許晉熙 5C GURUNG MILAN	2A 許廷琰 5D 陳彥彤	2B 劉詠嵐 6A 林怡政	2C 曹柏睿 6B 羅智榮	2D 李敏淇 6C 曾靖竣	3A 何芷穎 6D 張雅詠	3B 徐一樂 3C 陳天卓 3D 雷駿熙	4A 陳紫韻 4B 林書甯	
第二名	1A 馬愷蔚 4B 賴學霖	1B 黃梓琳 4C 林凱晴	1C 姚梓程 4D 天宇	1D 余 愿 5A 葉進軒	1E 梅曉承 5C 曾超卓	2A 鄧子優 5D 何采瑩	2B 黃軒汶 6A 蔡禮謙	2C 陳梓晉 6B 梁卓瑩	2D 林銘澄 6C 伍可瑩	3A 盧敏晴 6D 陳彥傑	3B 李俊傑 3C 劉奕晞 3D 黃晉琦	4A 曹雅嵐
第三名	1A 李嘉楠 5A 王頌恩	1C 龐蘊恒 5C 鍾煒婷	1D 邱子怡 5D 賀俊彥	2A 吳心滢 6A 毛耀熙	2C 賴美玲 6C 伍卓琦	2D 黃芷瑩 6D 劉子熙	3A 劉錫慧 3D 盧宏峰	4A 楊歡馨 4B 鍾嘉寶	4C 陳穎希 4D 王淑淇	4D 余思瀚	5A 李 玥	

## 英文科 進步之星

第一名	1A 沈月懿 4D 文蕊晞	1B 陳瀚軒 5A 陳若嵐	1C 黃佩珪 5B 張子佳	1D 陳諾琳 5C 何希敏	2A 陳栢翹 5D 李振浩	2C 賴美玲 6A 陳政揚	2D 葉沅凝 6B 梁卓瑩	3A 陳俊言 6C 馮麗晴	3B 張翎烽 6D 郭妍蕊	3C 劉奕晞 3D 黃沛嵐	4A 李亦朗 4B 陳曉華	4C 馮聰遠
第二名	1A 馬愷蔚 4D 郭天佑	1B 鄭旻昊 5A 鄧心怡	1C 戴梓桐 5B 李卓賢	1D 梁子琳 5C 張華健	2A 鄭靖暄 6A 林怡政	2D 張梓斌 6B 黃煒田	3A 鄧樂軒 6C 梁嚴榮	3B 錢浚晞 6D 賴思雅	3C 陳榮熙 3D 蔡可怡	3D 王汝俊 4A 楊歡馨	4B 方梓洛 4C 許嘉謙	
第三名	1A 林麗亭 5A 林溢昇	1B 陳欣澤 5B 池煜鋒	1C 葉紫霖 5C 李瀚林	1D 鄧智軒 6A 蔡禮謙	2A 林樂宜 6B 譚榮俊	2D 譚兆晉 6C 張竟浩	3A 陳紀浩 6D 陳彥傑	3B 李俊傑 3D 盧宏峰	3B 李芳婷 4A 蔡志臻	4B 劉浩琛 4C 葉冷坤	4D 李芷晴	

## 數學之星

第一名	1A 鄧子恩 4A 盧子軒	1A 鄧梓琪 4B 劉浩琛	1B 徐貝麟 4C 王培盈	1C 李承熹 4D 文蕊晞	1C 龐蘊恒 5A 葉振軒	1D 戴梓舜 5B 池煜鋒	2A 許廷琰 5C 張華健	2B 鄭賢希 5D 賀俊彥	2C 曹柏睿 6A 陳子軒	2D 林銘澄 6B 許卓軒	3A 溫子樺 6C 梁嚴榮	3B 鄭文昊 6D 區逸謙	3C 劉奕晞 3D 雷駿熙
第二名	1B 鄧梓聰 2A 張繼瀚	1B 黃梓琳 2B 黃鈺淇	1D 許晉熙 2C 陳卓曦	1D 張幸琳 2D 黎頌恒	1E 林心柔 3A 陳力勤	2D 黎頌恒 3B 譚函青	3C 崔好澄 3D 黃沛嵐	4A 洪珮文 4B 陳中越	4C 趙宏太 4D 鄧嘉灝	5A 謝陽浩 5B 張淨宜			

## 常識之星

第一名	1A 鄧梓琪 4C 莫梓晴	1B 鄭旻昊 4D 余思瀚	1C 龐蘊恒 5A 石柏熙	1D 梅曉承 5B 黃冠嘉	2A 鄧子優 5C 曾超卓	2B 黃凱俊 5D 賀俊彥	2C 梁慧欣 6A 袁志謙	2D 林銘澄 6A 周煒棋	3A 盧敏晴 6B 黃煒田	3B 李尚衡 6C 陳俊怡	3C 劉奕晞 6D 張雅詠	3D 林穎兒 4A 盧子軒	4B 劉浩琛 4B 丘芷慧
第二名	1A 鄧子恩 4C 劉穎彤	1B 黃梓琳 4D 文蕊晞	1C 李承熹 5A 鄭菁翹	1D 張幸琳 5B 吳貴東	2A 梁熙悅 5C 鍾煒婷	2B 蔡子龍 5D 陳紀朗	2C 羅鈞怡 6A 顧美妮	2D 周思彤 6B 譚榮俊	3A 劉胤君 6C 伍可瑩	3B 吳嘉敏 6D 楊芷君	3C 崔好澄 3D 雷駿熙	4A 王莊霽 4B 丘芷慧	

## 英文科 第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽

	冠軍	亞軍	季軍
初級 (P. 2)	1A 李嘉楠	1C 雷紫昕	1D 潘雪兒
中級 (P.3-4)	3C 陳榮熙	3D 林穎兒	4C 劉穎彤
高級 (P.5-6)	5A 李玥	6A 李卓盈	6A 黃嘉雯

## 傑出圖書館助理員 (上學期)

6A 周思睿	6C 李嘉頌	6D 譚芷晴	6D 冼家寶
5A 羅睿琳	5A 姚嘉怡	5D 何采瑩	5D 陳靜怡
4A 馮穎嵐	4B 陳曉華	4C 馮聰遠	4D 郭天佑

## 訓育組

### 上學期秩序及清潔比賽結果 (各級最佳班別)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1B	2D	3C	4A	5D	6D

## 圖書科

	閱書龍虎榜 個人得獎名單		
	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1D 王遠楠	1B 黃梓琳	1A 劉 翼
二年級	2A 謝璋怡	2A 歐陽柔敏	2B 陳浩捷
三年級	3A 李炫誠	3A 王凱恩	3C 李諾銘
四年級	4D 林佩瑩	4C 王培盈	4B 譚佩峰
五年級	5D 陳靜怡	5A 黃芷澄	5D 劉海鋒
六年級	6C 鄭雯文	6D 冼家寶	6D 譚芷晴
	閱書龍虎榜 班際得獎名單		
	冠軍	亞軍	季軍
低級組	3C	3D	3A
高級組	4D	5A	6A
	香港教育城e悅讀計劃		
	冠軍	亞軍	季軍
低級組	1A 李嘉楠	3A 何家僊	2A 何灝樂
高級組	4B 陳見幾	5D 麥傑華	6A 毛耀熙

# 校外成績

## 粵語獨誦

第七十一屆香港學校朗誦節詩詞獨誦——粵語	季軍	5A	劉藝
	優良	6A	鄭菁翹 羅睿琳 吳嘉熙
	優良	6D	李嘉琪 黃嘉雯
	良好	5A	陳海晴 譚芷晴
	良好	6D	夏文慧 張煒婷 李樂詩

## 普通話獨誦

第七十一屆香港學校朗誦節詩詞獨誦——普通話	冠軍	2A	張曦月
	優良	5A	吳心滌 譚鈺鈴 胡靖暄
	優良	5D	莊汶翹 夏文慧
	優良	6A	蘇亦唯
	良好	2A	顧美妮 李心盈

## 英語獨誦

第七十一屆香港學校朗誦節獨誦——英語	優良	1B	鄭旻昊
	優良	2A	張曦月 李幸諭 楊巧妙
	優良	2D	陳韻莎
	優良	3A	李芷妍
	優良	3D	許文曦 楊曉晴
	優良	4A	黎杰森 李卓瞳 李進業 陳天澄
	優良	5C	何希敏 曾曉彤
	優良	5D	陳彥彤 何采瑩
	優良	6A	陳子軒

## 宗教獨誦

第七十一屆香港學校朗誦節散文獨誦——宗教	優良	5D	吳嘉棋
	優良	6A	陳政揚

## 英文科

科/組名稱	活動或比賽名稱	得獎項目	班別	學生姓名
英文科	小學英文邀請賽2019-2020	季軍	6A	周思睿 李卓盈 毛耀熙
	小學英文及數學邀請賽2019-2020	季軍	6A	周思睿 陳灼霖 李卓盈 毛耀熙 黃宇彬

## 英文劍橋

科/組名稱	活動或比賽名稱	得獎項目	班別	學生姓名
英文科	Cambridge Flyers Exam	15分	6A	李宏宇
		15分	6A	毛耀熙
		14分	6A	周煥棋
		14分	6A	魏子宏
		13分	6A	陳灼霖
		13分	6A	李卓盈
		13分	6A	李嘉穎
		13分	6C	曾靖竣
		13分	6A	蔡禮謙

## 數學科

科/組名稱	活動或比賽名稱	得獎項目	班別	學生姓名
數學科	第二屆全港Rummikub聯校小學邀請賽	個人銀獎	5A	石柏熙
		個人表現獎	5A	石柏熙
		團體表現優秀獎	5A	林溢昇 石柏熙 葉振軒 余紫瑤
	小學英文及數學邀請賽2019-2020	季軍	6A	周思睿 陳灼霖 李卓盈 毛耀熙 黃宇彬

## 常識科

科/組名稱	活動或比賽名稱	得獎項目	班別	學生姓名
常識科	STEAM小學校際邀請賽2019——雞蛋撞地球2.0	冠軍	5A	羅睿琳 王頌恩 姚嘉怡 張煒婷
		季軍	6D	陳海晴 鄧梓晴 楊萬怡
	SJACS MILE - 「SJACS萬里通」電動紙飛機飛行比賽	最具創意獎	5A	陳昊謙 羅睿琳 王頌恩 姚嘉怡 張煒婷
		團隊合作獎	5A	陳昊謙 羅睿琳 王頌恩 姚嘉怡 張煒婷
		優異獎	5B	陳致榮 池煜鋒 黃炫彬 黃港生 黃冠嘉
	STEAM小學校際邀請賽2019——電動高卡車操控賽	優異獎	5A	陳昊謙 余文鑫
			5C	何希敏 曾超卓 曾曉彤

# 龍虎榜



體育科			
活動或比賽名稱	得獎項目	班別	學生姓名
聖文德書院 排球邀請賽2019 (小學女子組)	亞軍	5A	陳若嵐 鄭菁翹
		5C	杜倩婷
		6A	周思睿 李心盈
		6C	梁巖尹
		6D	陳海晴 蔡凱晴 鄧梓晴 黃安琪 楊萬怡 姚茵
聖博德天主教小學 (蒲崗村道) 小學友校接力邀請賽 (女子組)	亞軍	6A	周思睿 林怡政
		6B	石晞好
		6D	賴思雅
	第五名	5A	葉振軒
		6A	陳灼霖 林宇軒 蕭弘軒
正覺杯小學四人足球邀請賽2019 新秀組	殿軍	3D	蘇嘉彥
		4A	李亦朗 黃皓琛
		5A	鄭菁翹 溫焯恒
		5C	吳炫熙
		6A	周俊棋 林宇軒 袁志謙
		6D	岑俊鍵
訓輔組			
活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名	
2018-19年度黃大仙文志獎學金	最顯著進步獎 (小學組)	6D林祉瑩	
2019第五屆全港青少年進步獎	優異獎	6C陳柏霖 5A吳嘉熙 5B吳貴東	
中國舞			
活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名	
第五十六屆學校舞蹈節	甲級獎	3C崔好澄 4A馮穎嵐 4C張雅琳 5A陳海碧 夏文慧 甘悅琛 羅睿琳 張煒婷 5C朱安琪 杜倩婷 5D張煒詩 6C盧天瑩 伍卓琦 6D林祉瑩 黃安琪 楊萬怡	
閱讀組			
活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名	
第十一屆濕地劇場——說故事比賽	小學組冠軍	3A李芷妍 李炫誠 盧敏晴	
中樂團			
活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名	
2019香港青年音樂匯演——中樂團比賽	銅獎	2A陳肇熙 2D李修毅 3D陳星瑜 張天恒 4A李泳豪 盧子軒 王莊霽 4B陳見幾 5A葉進軒 張煒婷 5D何采瑩 6A陳子軒 陳子猷 曾衍維 6B黃煒田 6D譚芷晴 黃安琪	

## 校訊傳真

- 2-9-2019 基督小先鋒參與「2019-2020 年度堂校合作活動」的特別彌撒
- 5-9-2019 保良局黃樹雄幼稚園 K2 學生、家長及老師到校參與課堂體驗
- 9-9-2019 香港基督教女青年會彩雲幼兒學校 K2 學生、家長及老師到校參與課堂體驗
- 10-9-2019 香港幼稚園協會幼兒學校 K2 學生、家長及老師到校參與課堂體驗
- 11-9-2019 保良局王少清幼稚園 K2 學生、家長及老師到校參與課堂體驗
- 21-9-2019 參與黃大仙區小學巡禮 2019
- 5-11-2019 至 9-11-2019 四位老師帶同三十二位 P.5 及 P.6 學生到台北參與五日四夜的境外交流之旅
- 1-12-2019 基督小先鋒參與「小耶穌聖誕生日派對 2019」
- 13-12-2019 多間幼稚園 K2、家長及老師到校參加「幼稚園競技遊戲日」活動
- 14-12-2019 基督小先鋒到甘霖幼稚園參與「主愛降生迎聖誕 2019」活動

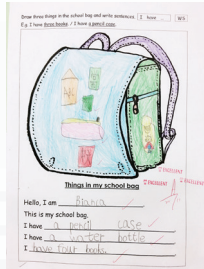


# Good Writing

## Things in my school bag

1D Bianca Poon Suet Yi

Hello, I am Bianca.  
This is my school bag.  
I have a pencil case.  
I have four books.  
I have a water bottle.



## My School

2A Wu Ching Huen, Candy

1. I am Candy.
2. I am seven years old.
3. I go to Choi Wan St. Joseph's Primary School.
4. My school is in Choi Wan.
5. There are forty-eight rooms.
6. The art room is on the second floor. I can draw there.
7. My classroom is on the second floor. I can have lessons there.
8. The library is on the third floor. I can read books there.
9. The computer room is on the first floor. I can use computers there.
10. I love my school. It is good.

## Mum Can't Cook

3A Ho Tsz Wing, Wing

This morning, John and Mary are in Mum's room. Mum is still sleeping so Mary and John ask her, 'How do you feel?' Mum says, 'I feel sick.' John and Mary are very worried because Mum is tired. Mum's room is very untidy and messy.

In the afternoon, Mary and John tidy their room. They tidy the books, sweep the floor and clean the desk. Mary says to John, 'Let's take a rest and give Mum some medicine. John says, 'Okay! So can I watch TV, please?' Mary says, 'Okay! But at two o'clock you need to give Mum some medicine.' John says, 'Okay!' Mary says, 'Let me do the other housework.'

At eight o'clock, they feel hungry but they don't have anything to eat. So they go to the restaurant and buy the food. They buy a lot of vegetables, chicken wings and rice. The food is healthy and yummy. They feel happy.

## Shopping for Food

4A Chan Tsz Wan, Renee

Last Saturday, my dad and I went shopping because we were going to have a birthday party for me! I was so excited!

We went into the supermarket and there were over one hundred types of food! Luckily there were not many people and it was very spacious. I bought ingredients for the cake, a bottle of juice, a box of ice cream, three bars of chocolate and a carton of chocolate milk. I bought a box of ice cream because it was more delicious than ice lollies. I bought three bars of chocolate because it offered a buy-one-get-two-free deal! I loved the special offer! I bought a carton of chocolate milk because it was the most popular drink in the supermarket! I felt bored.....because I couldn't play electronic games. But still I had fun buying things!

Then we went home. I drank the carton of chocolate milk but since I was exhausted, I went to sleep quickly.

## The New Ending of the Three Little Pigs

5A Chan Hoi Bik, Vivian

The wolf dropped some apples on the ground. The pigs saw the wolf dropping some apples. The pigs picked the apples up and gave them back to the wolf. Then the wolf said, 'The apples are nice. Let's eat together.'

At last, the three pigs and the wolf ate the apples. The apples were poisonous so the pigs felt sick. Then, one of the pigs said, 'You bad wolf! The apples we ate were poisonous!' The wolf replied, 'I don't know they are poisoned. I also ate one!' so the pigs fought with the wolf. However, the pigs were too weak so they lost. They stopped fighting. After a while, mother pig came and took the pigs to the doctor. At that time, the wolf started feeling dizzy and later he died because the wolf also ate a poisonous apple.

## An accident

6A Kitty Lam Yee Ching

Yesterday David and his friends met up at a cinema. They wanted a snack before watching the film so David went to a hawker stand to buy sticks of curry fish balls while his friends were waiting for him at the cinema doorway. David's mouth watered when he saw the steamy fish balls dipping into the boiling curry and he asked, 'How much are three sticks of curry fish balls?' The hawker replied, 'Six dollars each and fifteen dollars for three sticks.' David was excited to try them.

After he bought the fish balls, his friends shouted, 'Come! Quick! The movie is about to start!' David was panic as the zebra crossing was far away. But then he jumped over the rail and was ready to run across the busy traffic. His friends were shocked and they yelled, 'What are you doing? Are you out of your mind?' But David didn't care, in fact, he ignored them.

Suddenly a taxi was going towards David's side. Luckily, the taxi driver pulled the break at the right time but a minibus at the back crashed into the taxi. Thankfully no one was hurt.

David felt regretted and he learnt that he should be a safe road user in order not to cause any troubles.

# Message From Teachers

I am really delighted to join the big family of Choi Wan St. Joseph's Primary School. Every morning, I am happy to see the happy faces of our pupils when they enter our school. During the morning assembly, pupils do the morning exercises actively and greet our principal and teachers politely, which really impressed me!

I have a wide range of hobbies. Besides teaching, I like reading books and travelling in my spare time. As I always said, 'books are our best friend.' We can learn a lot of knowledge from them. Therefore, I always encourage my pupils to read more books.

As a proverb said, 'life is very precious'. So, I always do sports as it helps us to build a stronger body, reduce stress and make us happier. It helps to improve concentration too. Pupils, do you want to do some exercises with me?

If you have any happiness and sadness in your life, feel free to talk to me. I will always be here to support you and give you some advice.



Wai Chui Yi



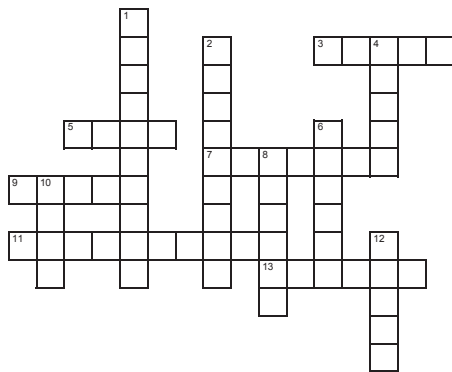
Cheung Man Yan

Hello! I am Miss Cheung. I am thrilled to join this big family in Choi Wan St. Joseph's Primary School. I teach P.3 and P.4 English and I really enjoy having English lessons with the students here. It is rewarding to see their contribution and improvements in English lessons.

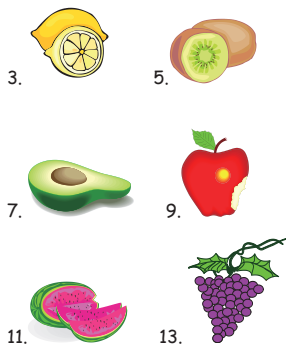
I enjoy reading and watching films in my spare time. It is relaxing and I can always get inspiration from the books and films. I also like travelling. Travelling brings about far greater benefit than mere book reading.

There is a saying, 'No one knows what he can do until he tries.' Everyone is born unique. We have our own talents. We never know how good we can be unless we try our best.

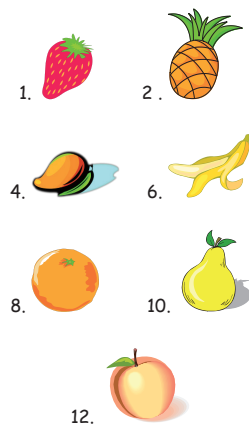
Children, what do you like doing in your spare time? I hope you would also spend your free time wisely and develop your talents. Try to make your life meaningful and treasure what you are gifted with.



## Across



## Down



Answers: 1. strawberry 2. Pineapple 3. Lemon 4. Mango 5. Kiwi 6. Banana 7. avocado 8. Orange 9. Apple 10. Pear 11. Watermelon 12. peach

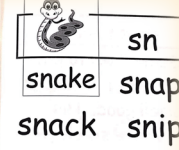
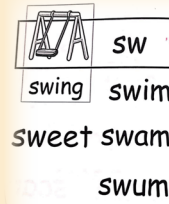


1 green 3 orange 5 purple 7 gray 9 pink  
2 brown 4 blue 6 red 8 yellow 10 light pink

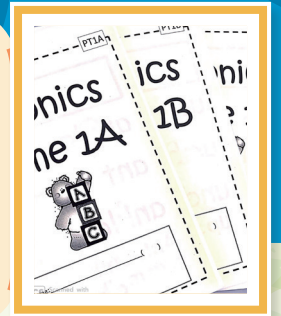


# Choi Wan St. Joseph's Primary School News Letter

To meet the needs of transition of curriculum from kindergartens to primary school, our school has changed our school-based English curriculum to bridge the gap of pupils in kindergartens' English ability, phonics learning is introduced and frequent practices are done in daily learning and teaching cycles. It helps students map sounds onto spellings and thus enabling them to decode words. It also plays a key role in helping students comprehend text in the long run.



Phonics Time



English Lesson with P.2 Students



Learning with Native English Teacher

## Kindergarten visit Choi Wan St. Joseph's Primary School

Apart from adaptation of school curriculum, we arranged kindergarten pupils to pay a visit in September. The purpose focuses on from a less structured learning environment in a kindergarten to a more formal learning environment in a primary school. Let pupils understand they may face changes in the areas large school premises, longer school hours, stricter school rules and a more subject-based learning.

In September, four kindergartens visited our school. It is an opportunity to let kindergarten pupils know about how primary school life will be. They experienced some of the P.1 and P.2 lessons. We teachers arranged some storytelling and sing along activities in English lessons, for kindergarten students. Students enjoyed the lessons through role play and singing songs and these learning activities maximized the learning outcomes. To let parents know more about our school, we arranged the session for a talk for parents which provided an opportunity for parents to communicate with our principal, Miss Chan and teachers.

## Experiential Learning outside school settings

Furthermore, students' learning in real contexts and authentic settings is vital in their learning. Thus experiential learning will be arranged for students to achieve certain learning goals.

On 17th December, 2019, P2 students had a tram visit from Witty Street in West Point to Causeway Bay Tram Station. To align with their learning and enrich their experience on travelling on one of the historical transports in Hong Kong, students not only took the tram for sightseeing but also looked for the signs which they learnt. During the journey, students had an enjoyable ride on the tram. They also learnt how to behave well on public transport.



On the tram = cheers



Set off for tram travel and library visit



Library visit – What a fun!

After tram travel, they visited Hong Kong Central Library. They read books about transportation and identified signs in the library. Students also learnt how to follow rules during the visit. Those activities widen students' horizons and consolidate their learning.



Signs are around



Follow rules! Well behaved!