

# 第一次學習彈鋼琴

我第一次學習彈鋼琴是五歲時，我那時正讀幼稚園高班。

記得一天，我從電視上看到一個人表演彈鋼琴，在場的每位老師都稱讚他，令我十分羨慕他。於是我便跟媽媽說：「媽媽，我想學鋼琴呢！」媽媽笑着說：「那……那好吧！但你得承諾不能輕易放棄。」我滿心歡喜地點點頭。

當我上第一節鋼琴課時，覺得很好玩，但之後沒有了新鮮感，課堂也仿似愈來愈沉悶，我只好跟媽媽說：「媽媽，彈鋼琴令我很累，很悶啊！我不想學了！」媽媽溫柔地說：「你不是承諾了不能放棄嗎？你做事要堅持到底，不要半途而廢，也不要輕易放棄。你答應了的事，就不能不做啊！」我十分慚愧，於是

鼓起勇氣說：「好，我繼續學吧！」

我第一次學彈鋼琴，不但明白到學習是需要堅持，不可半途而廢，而且學會了承諾的重要，我不能言而無信呢！



## 言簡意賅

### 編輯點評：



文章在鋪排上層次分明，先從向媽媽要求學習鋼琴，到得到媽媽答允，再到上了一段時間鋼琴課後感到沉悶想放棄，最後到得到媽媽鼓勵，領悟到「堅持」的道理，組織有條理，立意明確。如能在上第一節鋼琴課到後來感到沉悶的過渡期再添筆墨，會生色不少。

姓名：張嘉欣

班級：小五

學校：彩雲聖若瑟小學



# 日記一則

十月十三日 星期五 晴

今天天氣晴朗，我如常在晚上學習游泳。

到了游泳池，我換了游泳衣。教練來到，她說今天要教我們新的泳式——背泳。

首先，她要我們伸直身體，然後用手指一直指向天空，我想：為甚麼要把手指指向天空呢？一會兒後，教練便對我們說：「大家知道為甚麼我要這樣做？」我們搖了搖頭，她又說：「因為根據我的經驗，過往最多人在游背泳時，常犯的錯誤就是手指指向天空這個動作，所以我希望同學們多加注意。」聽後，我們繼續練習，教練說：「程程，做得非常好！」，我十分高興。

接着，當教練解說背泳的第二個步驟時，

我沒有留心聆聽，因為我覺得我一定做得到，也會做得很好。到了練習的時候，我不知所措，不懂得怎樣做，然後我給教練狠狠責罵了一頓。

經過這次教訓，我學會了做人不要驕傲，要虛心學習呢！



言簡意賅



編輯點評：



日記寫的是一天內想要記錄的生活片段或感想，因不能將所有事情巨細無遺記錄，所以要有選擇性，作者做到了。梓程集中寫學游泳的事情，接着因事興感，帶出「做人要虛心」的覺悟，實屬不錯！如能多描寫游泳的細節，以及教練責罵的情況，會更為具體。

姓名：袁梓程

班級：小四

學校：彩雲聖若瑟小學



# 飛蟑螂

說起蟑螂，不少人聽到「蟑螂」二字就已經毛骨悚然了，更何況親眼看見牠呢？如果你看見牠，又會有甚麼反應呢？我想你應該不會歡迎這個朋友吧！

今天上中文課的時候，我們十分專心地聽老師講課。教室異常寧靜。可是，這一片的寧靜卻被一隻蟑螂徹底打破了。

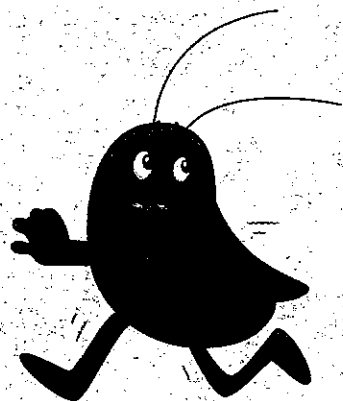
當我們寫作文的時候，突然有隻蟑螂從窗口飛進教室。牠首先跳到了我的頭上，雖然我怕得雞皮疙瘩都起來了，可是為了不把這寧靜打破，只好啞忍，默不作聲。

我想大概是那隻蟑螂以為沒人發現牠吧，牠竟活蹦亂跳地跳到了另外一位同學身上，那同學馬上大叫道：「啊！『小強』啊！」大家聽到了他的話後，都馬上亂了起來，有些同學嚇得魂飛魄散，有些同學則

爬上桌子上躲避蟑螂，有些就鼓起勇氣嘗試打死蟑螂，立下功勞。看來這蟑螂「朋友」真不受歡迎啊！

突然「啪」的一聲，那隻蟑螂就粉身碎骨。讓人驚訝的是，殺死蟑螂的竟是平時最膽小的小平同學。原來，他十分恨這隻蟑螂，擾亂了他的上課時間，所以一怒之下就使用了「飛無腿」來收拾了牠。

他的行為使所有人對他刮目相看，因為他為同學除了一次「大害」。



## 生動有趣



### 編輯點評：



慧琳的文章安排別出心裁，先說寧靜的課室環境，後筆鋒一轉，描寫蟑螂飛入教室，各人對於飛蟑螂的眾生相，刻畫仔細，充滿趣味。如能在課室的寧靜環境多下筆墨，再描寫後部分飛蟑螂的小風波，會令情節更緊湊，鋪排效果更好。

姓名：魏慧琳

班級：小六

學校：彩雲聖若瑟小學



# 第一次學習煎牛排

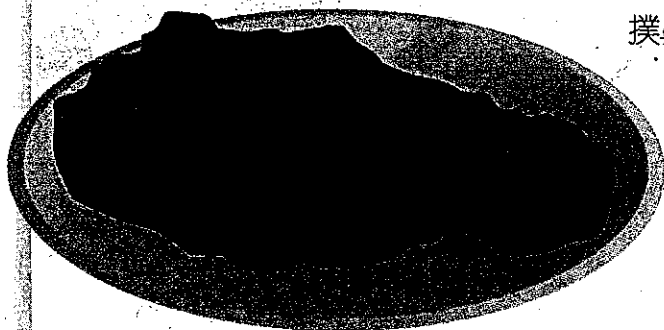
每個人都曾學習過不同的東西，而我印象最深刻的是我第一次學習煎牛排。

今年暑假的某天，我忽然心血來潮，很想吃牛排，剛好媽媽從超級市場回來，正好買了牛排回家。於是，我興高采烈地跑進廚房說：「我來煎『愛心牛排』吧！」媽媽笑說：「好！當然可以。」然後，媽媽一邊拿出平底鑊，一邊說：「一定要用『中火』，這個火力是最好的。」

接着，我在鑊上倒了一些油，再比我平日觀察媽媽得來的經驗學煎牛排。不一會，媽媽提醒我說：「牛排煎好一面，才煎另一面。」經過媽媽的指導後，牛排終於煎好了。

「愛心牛排」拿出來的時候，大家都覺得香氣撲鼻，吃起來更是肉汁鮮美。

經過這次學習煎牛排的經驗後，我明白到成功須要多次練習和改善，我要感謝媽媽的悉心教導。我決心日後會更努力學煮其他菜式，給家人好好品嚐。



## 言簡意賅



樹仁的文章行文流暢，首段開宗明義說明最印象深刻的第一次是學習煎牛排，再將煎牛排的過程娓娓道出，最後總結得着，結構嚴謹，水準不俗！要是能在煎牛排的過程中，多描寫煎牛排的細節，如醃製步驟或牛排轉熟的變化等，更增視覺感。

姓名：何樹仁

班級：小五

學校：彩雲聖若瑟小學