

為了減輕教師的工作負擔，學校運用「學校發展津貼」聘請合約教師、教學助理(牧民)、I.T 技術員、I.T 行政助理、文書助理，外聘教練及興趣小組導師，購買服務等，並為每一項目擬定工作及薪酬開支計劃(以下簡稱「此計劃」)。學校於學期終發出問卷，收集教師意見，作為計劃的評估，共收回問卷 37 份。

就整個計劃而言，94%教師同意減輕了處理班務及雜務工作，如收發通告、收費、點存物品、書寫、做統計等；89%教師認為能讓他們有更充裕的時間關心和照顧學生的需要；86%教師認為能讓他們有更充裕的時間準備教學的工作及 86%同意能協助教師進行學生的學習活動。

#### A. 合約教師

91%老師同意「此計劃」能減輕教師的教學工作負擔，使他們有更充裕的時間準備培育學生的工作；能讓他們有更充裕的時間關心和照顧學生的需要；91%老師同意「此計劃」能讓他們有更多時間專注於不同範疇的課程發展，策劃課程和教學計劃的工作；85%老師同意「此計劃」能助照顧學生個別差異。

#### B. 教學助理(牧民助理)

95%宗教科教師認為牧民助理能協助他們策劃及推行校內宗教活動。95%同意牧民助理能積極與公教生的聯絡，關注他們的宗教生活。94%同意牧民助理能協助加強與公教家庭的聯絡，關注他們的宗教生活。95%同意牧民助理協助加強學生對福傳的認識，推動福傳工作。95%同意牧民助理能協助成長課/宗教科的推行。

#### C1. IT 技術員

93%教師同意能協助管理智能卡系統操作順暢，78%教師同意上電腦課時，IT 助理能協助照顧學生和使用多媒體教材。74% 教師同意 IT 助理能提供資訊科技的技術支援。86%教師同意 IT 助理能協助管理電腦室。在應用網上教學平台、如網上測驗、網上問卷調查等工作方面，有 93%認為 IT 助理可以提供協助。65%同意 IT 助理能協助他們輸入、編輯及製作簡易教材。68%同意 IT 助理能協助製作及剪裁多媒體教材。73%同意能協助電腦科課堂教學。84%同意協助教師拍攝各項活動及整理數碼照片。77%行政人員同意 IT 助理能協助更新學校網頁。

## C2. C3. IT 行政助理及文書助理

89%行政人員認為文書助理能協助他們處理學校信件、通告及文件等工作。91%的教師同意文書助理能協助處理班務工作(如收費、通告、核對學生資料等)。教師同意文書助理在不同方面可提供協助，如各類統計工作及製作圖表(87%)、提取或輸入 SAMS 系統數據(80%)、及輸入學校圖書館系統資料及借還圖書等(94%)、整理學生活動的回條及成績紀錄(95%)、處理各類冊子及報告(88%)、97%同意文書助理能協助印務工作。

為了擴闊學生的學習經驗，鞏固基礎，並獲得多元化的發展，學校又運用「學校發展津貼」外購服務或外聘導師，給同學提供課餘學習。

## D1. 二、三年級語文鞏固班

為提升小二及小三中英文能力較弱的學生而設，受惠學生 76 人，大部分學生能完成整個課程，缺席情況不多。英文課程以提升閱讀、寫作為核心內容，而中文課程則以提升閱讀、寫作及說話能力為核心內容。比較學生上學期測驗一與下學期期考的成績，得出以下結果：

- 1.1 二年級中文鞏固班有 75%學生有進步
- 1.2 三年級中文鞏固班有 71%學生有進步
- 1.3 二年級英文鞏固班有 46%學生有進步
- 1.4 三年級英文鞏固班有 74%學生有進步

另外，在學生問卷中亦顯示，有以下比率學生覺得自己提升了閱讀、寫作及說話能力：

- 3.1 二年級中文鞏固班：96%
- 3.2 三年級中文鞏固班：100%
- 3.3 二年級英文鞏固班：58%
- 3.4 三年級英文鞏固班：80%

整體而言，大部分學生認為課程對他們的學習有幫助。

## D2. 五年級「Breaking Dance」

本年度再外聘專業舞蹈導師教授七個活潑好動的五年級同學跳「Breaking Dance」，主要目的是提升他們的自我價值觀。經過二十多節的訓練課程，大部份同學的專注力有所提升，同時更主動學習較難的動作，表現積極及勇於面對挑戰。

## D3. 視藝拔尖班

100%學生認同能夠在視藝拔尖班內學會構圖的技巧，從而提升他們的繪畫能力。100%學生認同在視藝拔尖班內，學習到油粉彩的運用。100%學生喜歡上視藝拔尖班，當中有 96%學生有興趣參加來年的視藝拔尖班，只有 4%學生因要參加其他班而未能抽時間參加來年的視藝拔尖班。

#### D4. 珠心算班

本年度聘請香港領先體育及創藝教育中心有限公司之導師擔任上、下學期各一班二珠心算興趣班導師。各組曾參加珠心算的學生均在問卷調查中表達意見，超過79%的學生表示對珠心算課程感滿意。接近80%學生認為自己能學習到相關的知識和技能。超過80%學生認為導師教學內容能由淺入深，導師講解內容清晰，亦能照顧他們的學習需要，亦有超過73%學生表示珠心算課程能加強他們的計算能力。

#### D5. 活力橡筋舞

本年度聘請香港領先體育及創藝教育中心有限公司導師擔任整個學年的二年級活力橡筋舞小組導師。經本校老師觀察，橡筋舞導師教學認真，態度和藹可親，深得小朋友喜愛。同學上課投入，亦曾在匯演中表演，獲得老師和家長們的讚賞，在問卷調查中，近九成學生認為以上課程能加強他們的肢體靈活性和協調能力。83%學生同意此課程能令他們舒緩緊張的學習情緒。88%學生表示此課程令他們愛上活力橡筋舞。

#### D6. 戲劇培訓

本年度聘請「另劇場」導師擔任戲劇培訓班導師。根據學生問卷調查，全部學生喜歡參加戲劇培訓班，並認為能參加戲劇培訓課程是一種光榮。他們認為此課程能幫助他們提升表達能力、增強與人溝通的能力，透過參加校慶和綜藝匯演，同學們所學能得以發揮，舞台演出令人擊節讚賞，如再有機會，全部同學都希望能繼續參加戲劇培訓班。

#### D7. 中樂團經費津貼

本校中樂團於本年聘任吳朝勝老師及香港青少年國樂團成員任教樂器班及中樂團，透過中樂導師的悉心教導，同學們的專注練習和家長們的積極支持，中樂團本年度的表現滿意，在由康文署舉辦的香港青年音樂匯演——中樂團小學組比賽中獲得「優異獎」。

此外，中樂團於聖誕節期間在九龍灣德福廣場演奏聖誕歌曲。在本年度「飛躍彩雲綜藝表演晚會 2012」除了作小組表演外、還有中樂團合奏及聯同校友團作聯合大合奏，表現獲一致好評。

#### E. 體育教練

本年度體育科外聘教練項目包括田徑、游泳、乒乓球及籃球。體育科老師認同教練的工作具成效。根據負責老師的觀察，大部分同學參與訓練後，學生的體質有增強，多數組員在專項的技巧有改進，且有信心參加專長的體育比賽，表現積極。